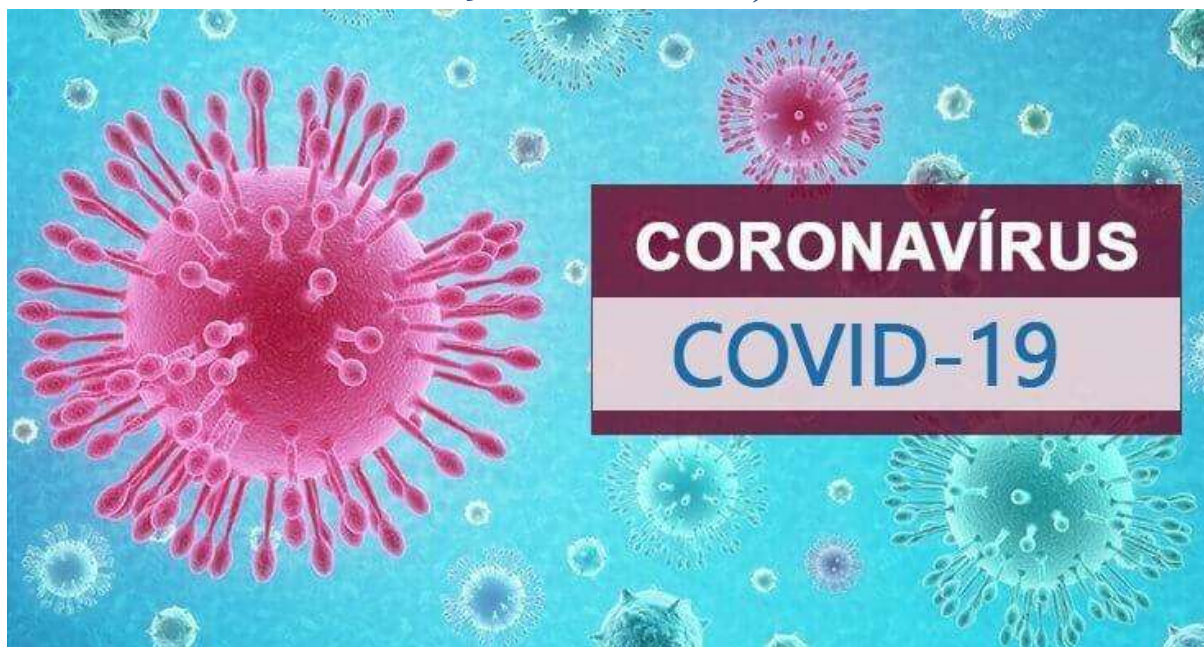


**ANO LETIVO 2019/2020**

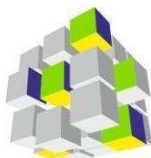
# **PLANO DE CONTINGÊNCIA**

**(complemento ao anterior, tendo em atenção uma situação excecional)**



**Maio 2020**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR**  
**PERÍODO EXCECIONAL:**  
**De 18 de maio até fim do ano letivo**

**REGRESSO ÀS AULAS DOS**  
**ALUNOS DO 11º E 12º ANOS**



## 1. INTRODUÇÃO

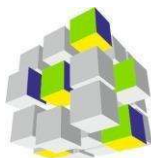
Na sequência da atual situação mundial e nacional relacionada com o novo Coronavírus, denominado de COVID-19, o AEG1 definiu um Plano de Contingência, ***no mês de março***, cumprindo o Despacho n.º 2836-A/2020, de 02 de março, e dando resposta às orientações emanadas pela Direção-Geral da Saúde (DGS), no âmbito da prevenção e controlo desta infeção.

***A COVID-19 foi considerada uma Pandemia a 11 de março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde.*** Em Portugal, as medidas de Saúde Pública vêm sendo implementadas de acordo com as várias fases de preparação e resposta a situações epidémicas, por forma a diminuir progressivamente a transmissão do vírus, prestar os cuidados de saúde adequados a todos os doentes e proteger a Saúde Pública.

***Desde o dia 16 de março***, as atividades letivas e não letivas presenciais dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas em todo o país, foram suspensas, fazendo parte de um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da COVID-19 aprovadas pelo XXII Governo Constitucional através do Decreto-Lei n.º 10-A/2020, de 13 de março, passando as aulas a serem ***ministradas à distância***

No entanto, da análise da evolução epidemiológica, constatou-se a necessidade de se adotar outras medidas no que se refere à Educação.

Assim, nos termos da alínea a) do n.º 2 do artigo 2.º do Decreto Regulamentar n.º 14/2012, de 26 de janeiro, a Direção-Geral da Saúde (DGS) que emite orientações, após auscultação das entidades competentes do Ministério da Educação, ***o AEG1 elaborou um plano de contingência excecional para o novo desafio, da reabertura das aulas presenciais,***



dando resposta à necessidade de assegurar *a continuidade do ano letivo de 2019/2020 para os 11.º e 12.º anos de escolaridade*, nas disciplinas que têm oferta de exame final nacional.

Assim, julgamos importante definir um Plano específico para a situação do retorno às aulas presenciais, na Escola Secundária de Gondomar, verificando-se alterações resultantes da evolução da doença, em Portugal e no Mundo.

**Em todas as Escolas do Agrupamento, mantém-se o anterior Plano de Contingência com a obrigatoriedade do uso de máscara, assim como do distanciamento social, entre todos os que continuam nas escolas: Elementos da Direção, professores assistentes administrativos, assistentes operacionais, alunos e visitantes.**

## **2. ENQUADRAMENTO**

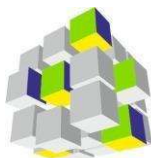
*(Informações extraídas do documento: Orientação n 024/2020 da DGS para o regresso às aulas presenciais)*

### **2.1 O que é o Corona Vírus - COVID-19**

#### **2.1 O que é o Corona Vírus - COVID-19**

*“A COVID-19 é uma doença causada pela infeção pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2). A doença manifesta-se predominantemente por sintomas respiratórios, nomeadamente, febre, tosse e dificuldade respiratória, podendo também existir outros sintomas, entre os quais, odinofagia (dor de garganta) e dores musculares generalizadas.*

*A COVID-19 foi considerada uma Pandemia a 11 de março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde. Em Portugal, as medidas de Saúde Pública têm sido implementadas de acordo com as várias fases de preparação e resposta a*



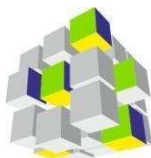
*situações epidémicas, por forma a diminuir progressivamente a transmissão do vírus, prestar os cuidados de saúde adequados a todos os doentes e proteger a Saúde Pública. O sucesso das medidas de Saúde Pública depende da colaboração de todos os cidadãos, das instituições e organizações, e da sociedade. É sabido que o risco de transmissão aumenta com a exposição a um número elevado de pessoas, especialmente em ambientes fechados.”*

## **2.2 Principais meios de transmissão**

*“Com base na evidência científica atual, este vírus transmite-se principalmente através de:*

- Contacto direto: disseminação de gotículas respiratórias, produzidas quando uma pessoa infetada tosse, espirra ou fala, que podem ser inaladas ou pousar na boca, nariz ou olhos de pessoas que estão próximas (< 2 metros).*
- Contacto indireto: contacto das mãos com uma superfície ou objeto contaminado com SARS-CoV-2 e, em seguida, com a boca, nariz ou olhos.*

*Para mais informações e recomendações consultar: [www.covid19.min-saude.pt](http://www.covid19.min-saude.pt).”*



### **3. PLANO DE CONTINGÊNCIA**

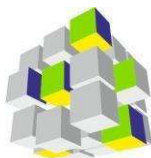
#### **3.1 Efeitos que a infeção de elementos da comunidade educativa, no regresso das aulas presenciais para o 11º e 12º anos pode causar no AEG1, especificamente na Escola Secundária de Gondomar.**

O impacto de uma possível infeção de diferentes elementos da comunidade educativa terá consequências específicas na dinâmica do agrupamento, a saber:

- Docentes: alunos sem atividades letivas, atraso no cumprimento dos programas e na preparação dos alunos para a avaliação externa.
- Assistentes Administrativos: comprometimento do funcionamento da secretaria e/ou tesouraria e/ou SASE.
- Auxiliares de Ação Educativa: comprometimento do funcionamento de diferentes sectores, como, por exemplo, Bar, Cantina, Papelaria/Reprografia, PBX, Biblioteca/Centro de Recursos, bem como das atividades letivas, por falta de funcionários junto às salas de aula e nos ginásios/pavilhões gimnodesportivos, entre outros.
- Alunos: falta às atividades letivas, atraso nas matérias lecionadas e menor número de aulas de preparação para a avaliação externa.

#### **3.2 Medidas para PREVENIR e FAZER face a possíveis casos de infeção nos diferentes membros da Comunidade Educativa em regime presencial nas Escolas do Agrupamento**





## 3.2.1 Procedimentos específicos: ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

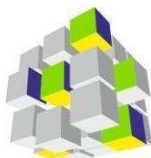


Regresso à Escola Secundária de Gondomar  
A partir de dia 18/05/2020

Ano/Turma	Acesso ao Recinto Escolar	Acesso às Salas	Salas de Aula		Casas de Banho	Cor do Percurso
1191	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B112	B113	Edifício B - Piso 1 Masc./ Fem.	
1192	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	Audatório	B111	Edifício B - Piso 1 Masc./ Fem.	
1193	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B110	B115	Edifício B - Piso 1 Masc./ Fem.	
1194	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B207	B205	Edifício A - Piso 1 Fem. e Piso 2 Masc.	
1195	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B214	B213	Edifício A - Piso 1 Fem. e Piso 2 Masc.	
1196	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B212	B209	Edifício A - Piso 1 Fem. e Piso 2 Masc.	
1197	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B215	B208	Edifício A - Piso 1 Fem. e Piso 2 Masc.	
1197	Avenida 25 de Abril *	Escada Sul	B211	B204	Edifício A - Piso 1 Fem. e Piso 2 Masc.	
1198	Parque de Estacionamento	Pista de Atletismo	Pavilhão		Balneário Masc./Fem. junto Pavilhão Desportivo	
1199	Parque de Estacionamento	Pista de Atletismo				
11910	Entrada Principal	Átrio	BE/CRE		Edifício B - Piso 0	
11911	Parque de Estacionamento	Pista de Atletismo	Sala dos Espelhos			
1298	Parque de Estacionamento	Pista de Atletismo	D-119 (Box)		Balneário Masc./Fem. junto Pavilhão Desportivo	
1299	Parque de Estacionamento	Pista de Atletismo	D-121	D-109		
12910	Parque de Estacionamento	Pista de Atletismo	D-115	D-116		
12911	Parque de Estacionamento	Porta "Aquário"	A-108	A-114		
1297	Avenida 25 de Abril *	Refeitório/Loja do Aluno	A-113	A-119	Junto à Loja do Aluno	
1291	Parque de Estacionamento	Porta "Aquário"	A-109	A-110	Balneários Masc./Fem. do Piso -1	
1292	Parque de Estacionamento	Porta "Aquário"	A-122		Balneários Masc./Fem. do Piso -1	
1293	Parque de Estacionamento	Porta "Aquário"	A-115	A-116	Balneários Masc./Fem. do Piso -1	
1294	Avenida 25 de Abril *	Refeitório/Loja do Aluno	A-111	A-117	Junto à Loja do Aluno	
1295	Parque de Estacionamento	Porta "Aquário"	Ginásio		Balneários Masc./Fem. do Piso -1	
1296	Avenida 25 de Abril *	Refeitório/Loja do Aluno	A-112	A-118	Junto à Loja do Aluno	

### a) Medidas para acesso ao recinto escolar e permanência no mesmo:

- No acesso ao recinto escolar dever-se-á garantir que todos estão a utilizar máscara. Deve ainda ser acautelada a higienização das mãos à entrada e à saída, com solução antisséptica de base alcoólica (SABA)
- Manter-se-ão os portões e portas abertas de forma a evitar o toque frequente em superfícies;
- Haverá a presença de um ou mais assistentes operacionais, nas entradas da escola, para controle do distanciamento social;
- A entrada na escola será feita por três portões diferentes, de modo a impedir um maior cruzamento de alunos;
- A cada grupo turma será atribuído, na medida do possível, uma zona da escola.



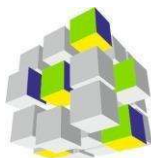
## **b) Disposição da Sala de Aula**

- A sala de aula garantirá uma maximização do espaço entre alunos e alunos/docentes, por forma a garantir o distanciamento físico de 1,5-2 metros;
- As mesas estarão dispostas o mais possível junto das paredes e janelas, de acordo com a estrutura física das salas de aula e com mesma orientação, evitando uma disposição que implique alunos virados de frente uns para os outros;
- A renovação frequente do ar, far-se-á, preferencialmente, com as janelas e portas abertas.
- A portas deverão estar sempre abertas antes da entrada dos alunos e docentes.

## **c) Elaboração dos horários dos alunos/distribuição das salas**

**Sempre que possível, atender-se-á aos seguintes pressupostos:**

- O funcionamento das atividades letivas, decorrerá, entre as 10h e as 17h, com horários desfasados entre as turmas, evitando, o mais possível, a concentração dos alunos, dos professores e do pessoal não docente no recinto escolar, bem como no período mais frequente das deslocações escola-casa-escola;
- Concentração das aulas das diferentes disciplinas de cada turma de modo a evitar períodos livres entre aulas, assim como distribuição das aulas de cada turma, durante o período da manhã ou o período da tarde;



- Concentração do máximo de aulas de cada turma para minimizar o número de vezes que os alunos se tenham de deslocar à escola, ao longo da semana;
- A cada turma será atribuída sempre a mesma sala e o mesmo piso, sempre que possível;
- Foram definidos três circuitos diferentes de acesso às salas de aula, que serão dados a conhecer antes do arranque as aulas, de forma a impedir um maior cruzamento de pessoas;
- Cada sala de aula será utilizada pelo mesmo grupo de alunos, de acordo com a dimensão e características da escola;
- O distanciamento físico deverá ser mantido durante os intervalos e preferencialmente deverão ser curtos, evitando que os alunos se aglomerem e não mantenham o distanciamento necessário, aconselhando-se a trazer o lanche da manhã ou da tarde, de casa;
- Não serão autorizados a sair do recinto escolar, enquanto não terminar o período letivo: manhã ou tarde.

#### **d) Funcionamento de outros espaços escolares:**

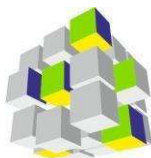
- **Refeitório:**

A organização e utilização do refeitório escolar deve acautelar o respeito pelas regras de distanciamento físico entre todos os utilizadores, evitando grandes concentrações de alunos.

ASSIM:

- ✓ Os períodos de almoço serão, sempre que possível, desfasados entre turmas, de forma a respeitar as regras de distanciamento e evitando a concentração de alunos;

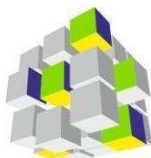




- ✓ Lavagem/desinfecção das mãos antes e após o consumo de qualquer refeição por parte de qualquer utente do refeitório, bem como utilização obrigatória de máscara por parte dos funcionários;
- ✓ Preparação do tabuleiro e entrega, a cada aluno, por um funcionário, à entrada da linha do refeitório;
- ✓ Talheres e guardanapos devem ser fornecidos dentro de embalagem;
- ✓ Cuidados excepcionais na disponibilização dos alimentos: embalagem obrigatória da fruta e sobremesa, salada devidamente protegida, servida por um funcionário.
- ✓ Lavagem de toda a loiça em máquina, incluindo os tabuleiros, após cada utilização dos mesmos;
- ✓ Higienizar as mesas após cada utilização-

- **Casas de banho**

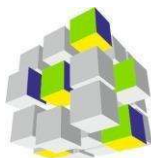
No decorrer das atividades letivas deverá estar um auxiliar de educação educativa, em cada piso e que deverá controlar o acesso às casas de banho, para que não se desrespeite as regras do distanciamento social. **Em cada casa de banho só poderá estar, no máximo 3 alunos, simultaneamente. Cada turma utilizará sempre a mesma casa de banho, até ao final do ano letivo. Esta será a mais próxima da sala de aula.**



**IMPORTANTE: serão afixados nos locais referenciados cartazes sobre a correta higienização das mãos, etiqueta respiratória e colocação de máscara (anexos I, II e III)**

### **e) Medidas gerais de higiene**

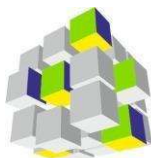
- ✓ O plano de higienização é do conhecimento dos profissionais envolvidos e está afixado em local visível.
- ✓ Foi dada formação à equipa de manutenção da higiene da Escola(Assistentes Operacionais), no âmbito do Programa de Prevenção e Controlo de Infecção e Resistência aos Antimicrobianos (PPCIRA), bem como das Forças Armadas para: conhecimento dos produtos a utilizar (detergentes e desinfetantes); as precauções a ter com o seu manuseamento, diluição e aplicação em condições de segurança,; assim como se proteger durante a realização do seu trabalho e como garantir uma boa ventilação dos espaços durante a limpeza e desinfeção.
- ✓ Proceder-se-á higienização das superfícies com maior risco de contaminação são as de toque frequente, ou seja, as superfícies manipuladas ou tocadas, por muitas pessoas, e com muita frequência ao longo do dia. São exemplos destas superfícies: maçanetas de portas, interruptores de luz, telefones, tablets, teclados e ratos de computadores, principalmente quando usados por várias pessoas, botões de elevadores, torneiras de lavatórios, manípulos de autoclismos, mesas, bancadas, cadeiras, corrimãos, dinheiro, controlos remotos, entre outros.
  - Frequência de limpeza:
    - ✓ A desinfeção dos espaços e superfícies deve ser efetuada, no mínimo, com Frequência diária e sempre que se mostrar necessário.



- ✓ Casas de banho – pelo menos duas vezes de manhã e duas vezes à tarde;
- ✓ Zonas e objetos de uso comum – corrimãos, maçanetas das portas, interruptores, zonas de contacto frequente – pelo menos duas vezes de manhã e duas vezes à tarde;
- ✓ Salas de aula – no final de cada utilização.
- ✓ Refeitórios – logo após a utilização de um grupo e antes de outro entrar na área, especialmente as mesas e zonas de self-service.
- Criação das condições sanitárias necessárias para a promoção das boas práticas de higiene, nomeadamente a higienização das mãos com água e sabão, e secagem com toalhetes de papel. Não devem ser utilizados secadores por jatos de ar, disponibilizando recipientes com desinfetantes em vários locais da escola: entrada no recinto escolar; Direção; salas de aula; refeitório e outros espaços utilizados pelos diferentes membros da comunidade educativa;
- Deitar os lenços usados num caixote do lixo e lavar as mãos de seguida.

#### **f) Procedimentos de conduta social**

- Não cumprimentar através de beijo, abraço ou aperto de mão;
- Não partilhar objetos e/ou alimentos (ex.: garrafas de água, telemóveis);



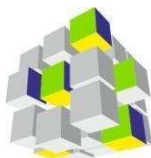
- Os alunos, bem como o pessoal docente e não docente com sinais ou sintomas sugestivos de COVID-19 não devem apresentar-se na escola. Devem contactar a Linha SNS24 (808 242424) ou outras linhas telefónicas criadas especificamente para o efeito, e proceder de acordo com as indicações fornecidas, pelos profissionais de saúde.

### **g) Medidas de manutenção da atividade escolar:**

- Organização de um plano de compensação relativo ao Pessoal não Docente, assegurando linhas de substituição, adequadamente formadas para o desempenho das funções a substituir/acumular.
- No que se refere ao absentismo que se venha a verificar a nível dos professores, a Direção encontrará soluções para otimizar a ocupação plena dos tempos letivos.
- No que diz respeito aos contactos com encarregados de educação, serão privilegiados contactos via email, sempre que possível.
- No que diz respeito aos serviços administrativos ([servicos@aeg1.pt](mailto:servicos@aeg1.pt)) e à direção do Agrupamento ([geral@aeg1.pt](mailto:geral@aeg1.pt)), deverão ser privilegiados os contactos via email ou via telefone (224830408 – 963509379).

## **3.2.2 Sala de isolamento**

A sala de “isolamento” tem como principal objetivo evitar a propagação da doença, quando um membro da comunidade escolar



apresenta critérios compatíveis com a definição de caso suspeito ou com sinais e sintomas de COVID-19.

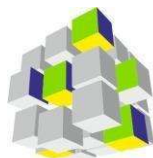
A sala/espço deverá estar devidamente desinfetada e equipada com: marquesa/ colchão, se possível ou com uma mesa e uma cadeira, lavatório com torneira e água, sabão, rolo de papel para marquesa, se for o caso, máscaras, luvas, termómetro, sacos de plástico e papel de limpeza de mãos. Perto da sala de isolamento deverá existir uma instalação sanitária devidamente equipada, nomeadamente com sabão e toalhetes de papel / secador de mãos, para a utilização exclusiva do indivíduo com Sintomas/Caso Suspeito.

A sala/espço de isolamento da ESG:

**Enfermaria (junto aos balneários masculinos)**

### 3.2.3. Definição de responsabilidades

Coordenação do AEG1: Diretora Dra. Lília Silva		
<a href="mailto:lilia.silva@aeg1.pt">lilia.silva@aeg1.pt</a> - 919260784		
Nome / cargo	Email	Telemóvel
Manuela Garrido - Subdiretora	manuela.garrido@aeg1.pt	939308275
Fátima Sampaio - Adjunta	maria.sampaio@aeg1.pt	935885429
Carla Neves - Adjunta	carla.neves.500@aeg1.pt	917830658



Rui Conceição - Adjunto	rui.conceicao@aeg1.pt	932486343
Rita Torres – coordenadora da Equipa de Saúde	rita.torres@aeg1.pt	919019339

**a) Equipa de manutenção dos dispositivos de limpeza e da  
higiene do espaço escolar**

**Escola Secundária de Gondomar**

- **Coordenação – Rui Conceição – Telemóvel - 932486343**
- **Responsável -Chefe dos Auxiliares da Ação Educativa – Olga Santos - 964862757**
- **Equipa de Manutenção: Auxiliares de Ação Educativa**

**b) Contacto do delegado regional de educação, em caso suspeito  
validado.**

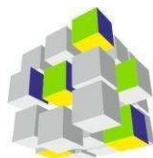
Quem o deve fazer:

Diretora do AEG1, Dra. Lília Silva ou outro elemento da direção

**3.2.5 Profissionais de saúde e contactos**

<b>Unidade de Saúde Pública (USP) de Gondomar</b> <b><u>usp.gondomar@arsnorte.min-saude.pt</u></b>	tel: 224 507 400
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------





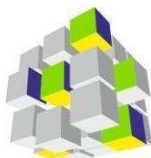
Delegado Saúde Coordenador: Dr. Manuel Castro	Tlm.962 051 742
Delegada Saúde: Dr. <sup>a</sup> Magda Reis	Tlm. 961 911 345

### **3.2.6 Estratégias de informação e formação da comunidade escolar**

- Afixação do regulamento de ocupação/funcionamento dos diversos espaços da escola;
- Divulgação do Plano de Contingência do AEG1 ao pessoal docente e não docente, através do email institucional
- Divulgação aos pais/EE, no Portal do AEG1, do Plano de Contingência;
- Esclarecimento aos EE e alunos de como se procederá às aulas presenciais: horários; regras de conduta; espaços escolares e funcionamento dos mesmos, através do envio por email e, através dos Diretores de turma;

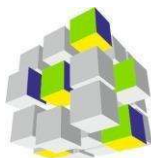
## **4. Procedimentos Perante a Identificação de um Caso Suspeito**

De acordo com a DGS, define-se como caso suspeito quem apresente como critérios clínicos: infeção respiratória aguda (febre ou tosse ou dificuldade respiratória), associados a critérios epidemiológicos (história de viagem para áreas com transmissão comunitária ativa nos 14 dias antes do início de sintomas ou contacto com caso confirmado ou provável de infeção por



COVID-19, nos 14 dias antes do início dos sintomas ou profissional de saúde ou pessoa que tenha estado numa instituição de saúde onde são tratados doentes com COVID

- Perante a identificação de um caso suspeito (se detetado no estabelecimento de ensino), este deve encaminhar-se ou ser encaminhado para a área de isolamento previamente definida e pelos trajetos definidos no Plano de Contingência de cada escola ou agrupamento.
- Deve ser contactada a Linha SNS24 (808 242424) ou outras linhas telefónicas criadas especificamente para o efeito, e proceder de acordo com as indicações fornecidas.
- O doente deverá permanecer na sala de “isolamento” (com máscara cirúrgica, desde que a sua condição clínica o permita), até à chegada da equipa do Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM).
- A Direção informa de imediato o delegado regional de educação da respetiva área de circunscrição sobre a existência do caso suspeito devem ser fornecidos os dados (nome, data de nascimento, contato telefónico) das pessoas que integram o(s) respetivo(s) grupo(s) (alunos, pessoal docente e não docente) do caso suspeito, de forma a facilitar a aplicação de medidas de saúde pública aos contactos de alto risco.
- Providenciar a limpeza e desinfeção (descontaminação) da área de
- “isolamento”.
- Reforçar a limpeza e desinfeção, principalmente nas superfícies frequentemente manuseadas e mais utilizadas pelo doente confirmado, com maior probabilidade de estarem contaminadas.



- Dar especial atenção à limpeza e desinfeção do local onde se encontrava o doente confirmado (incluindo materiais e equipamentos utilizados por este).
- Armazenar os resíduos do caso confirmado em saco de plástico (com espessura de 50 ou 70 microns) que, após ser fechado (ex. com abraçadeira), deve ser segregado e enviado para operador licenciado para a gestão de resíduos hospitalares com risco biológico.

## **5. Procedimento de vigilância de contactos próximos**

Depois de contactado o Delegado de Saúde e da confirmação de um caso com COVID-19, a escola dará resposta às solicitações emanadas por quem de direito.

A decisão do encerramento da Escola no caso de se verificarem vários casos de infeção pelo COVID-19, será da DIREÇÃO de acordo com as indicações da Autoridade de Saúde Local, que terá em conta as determinações da DGS e OMS.

O plano será reavaliado e reajustado caso seja necessário. Terminada a fase pandémica será elaborado um breve relatório sobre a aplicabilidade do Plano, no sentido de vir a melhorar o Plano de contingência e capacidade de resposta a situações de crise que possam vir a ocorrer no futuro.

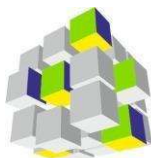
## **6. Referências**

Orientações às escolas, enviada no dia 05/05/2020

Orientação n.º 024/2020 da DGS

Orientação n.º 024/2020 da DGS para o regresso às aulas presenciais

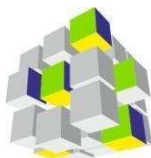
<https://www.dgs.pt/>



## 7. ANEXOS

### Anexo I





## ANEXO II

# NOVO CORONAVÍRUS COVID-19

## Medidas de etiqueta respiratória

Ao TOSSIR ou ESPIRRAR não use as mãos, elas são um dos principais veículos de transmissão da doença. Use um **LENÇO DE PAPEL** ou o **ANTEBRAÇO**.

**DEITE O LENÇO AO LIXO** e **LAVE** sempre as mãos a seguir a tossir ou espirrar.

EM CASO DE SINTOMAS, LIGUE

**SNS 24** **808 24 24 24**

REPÚBLICA PORTUGUESA SNS 24 DGS

## ANEXO III

# COVID-19 MÁSCARAS

### COMO COLOCAR

- LAVAR AS MÃOS ANTES DE COLOCAR
- VER A POSIÇÃO CORRETA  
- Face externa (branca)  
- Virada para a cara e face interna (roxa) virada para a boca  
- a parte ajustável com anéis correspondendo à extremidade superior.
- COLOCAR A MÁSCARA PELOS ATILHOS/ ELÁSTICOS
- AJUSTAR AO ROSTO  
Do nariz até abaixo do queixo
- NÃO TER A MÁSCARA COM A BOCA OU COM O NARIZ DESPROTEGIDOS

### DURANTE O USO

- TROCAR A MÁSCARA QUANDO ESTIVER HUMIDA
- NÃO RETIRAR A MÁSCARA PARA TOSSIR OU ESPIRRAR
- NÃO TOCAR NOS OLHOS, FACE OU MÁSCARA  
Se o fizer, lavar as mãos de seguida

### COMO REMOVER

- LAVAR AS MÃOS
- RETIRAR A MÁSCARA PELOS ATILHOS/ ELÁSTICOS
- DESCARTAR EM CONTENTOR DE RESÍDUOS SEM TOCAR NA PARTE DA FRENTE DA MÁSCARA
- LAVAR AS MÃOS

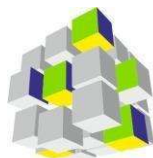
### TRANSPORTE E LIMPEZA DE MÁSCARAS REUTILIZÁVEIS

- Manter e transportar as máscaras em invólucro fechado, respirável, limpo e seco.
- Se a máscara tiver um filtro descartável, deve ser removido e descartado
- Lavar a máscara após cada utilização:
  - pode ser à mão ou à máquina, pelo menos a 60°C durante 30 minutos ou a 90°C durante 10 minutos
  - não usar álcool
- Deve estar completamente seca antes de uma nova utilização
- As máscaras certificadas são acompanhadas por recomendações do fabricante. Deve-se respeitar as condições para uma adequada lavagem e secagem, o número máximo de utilizações.

#SEJAUBAGENTEDESAÚDEPÚBLICA  
AP02/2020/0000

REPÚBLICA SNS DGS





## **ANEXO IV**

### **VÍDEOS (DGS)**

<https://youtu.be/eLfKq5NvVFM>

<https://youtu.be/MJmWJyWywIU>

<https://youtu.be/3MkRE2rG4Ok>

<https://youtu.be/AJAWWArzpZw>