

Sociedade

No AEG1, olhamos o passado com os olhos postos no futuro!

Sentimos um enorme orgulho pelo caminho que temos percorrido! Mas sabemos que podemos fazer mais e melhor. Acreditamos no nosso trabalho e no das pessoas que trabalham

connosco. Sabemos que podemos (e devemos) continuar a ser ambiciosos e, por isso, é legítimo termos expectativas bem altas em relação ao futuro do nosso Agrupamento.

Reiteramos, por isso, o profundo compromisso do Agrupamento de Escolas nº1 de Gondomar com as pessoas, com a valorização do conhecimento, da formação integral,

da excelência e de uma cidadania ativa e responsável.
Lília Silva, 2017, in Revista Comemorativa do Centenário da ESG

A Escola Secundária de Gondomar lembra-me sempre um dos períodos mais felizes da minha vida

Entre os 15 e os 18 anos, a meio da adolescência e antes da universidade, cresci, fiz amigos para a vida, aprendi Português, Química, Matemática, Física, Filosofia e tantas outras coisas.

Seria a mesma pessoa se tivesse estudado noutro sítio? Não, não seria.
O que somos é sempre um somatório de experiências, conhecimentos, interações, amigos, professo-

res e momentos.
Quando olho pelo retrovisor da memória, guardo boas sensações e repetia quase tudo outra vez. Beijinhos deste sempre aluno,



> Hugo Gilberto
Jornalista da RTP desde 2000
Diretor adjunto da RTP desde 2014
Professor na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Ter sido aluno da ESG foi um privilégio, porque foi mais do que uma Escola onde pude aprender; foi um espaço onde cresci como cidadão.

Se hoje existe uma associação cultural pujante em Gondomar (a in skené) e se o meu percurso profissional na empresa onde estou (a Deloitte) tem sido sólido ao longo dos anos, em muito o devo aos professores e ao espírito crítico que esta Escola despertou em mim.



> João Ferreira

Os meus professores da ESG são, em grande parte, os responsáveis por hoje trabalhar na área de que gosto.

Sempre me ajudaram e aconselharam de forma a que eu conseguisse evoluir, tornando-me tecnicamente melhor.
Também os estágios curriculares, no âmbito do Curso Profissional de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos, que me arranjaram, e a forma como me prepararam para eles, ajuda-



> Bruno Pereira

ram-me muito na minha formação e abriram-me portas para o mundo do trabalho. Hoje desenvolvo a minha atividade profissional na empresa de informática onde estagiei, a Samsys.
Realmente, tenho que ser muito agradecido pelo trabalho dos vários elementos que estiveram presentes no meu percurso na ESG.

Crescer na ESG... 4 anos longe de ti e ainda me lembro de cada canto teu...

Ainda trago na memória a escola velhinha de escadas brancas e proibidas, com corredores de paredes verdes para brincar à apanhada, com quadros de giz com estrado para o professor,... ainda me recordo daquele ano com aulas em contentores enquanto a escola renascia, moderna e luminosa,... ainda trago no coração cada um dos professores que me acarinhou... Porque

cada palavra que me transmitiram, cada ideia que me ensinaram também é uma forma de carinho, uma forma de amar o outro... Ensinar é dar! E dar é amar! E assim eu cresci e cresci e cresci...
Agora, jovem adulta, gostava de agradecer, individualmente a cada professor da Secundária de Gondomar. Gostava que cada um

conhecesse o valor que possui na minha vida. E o que mais me enche de felicidade é passar hoje por cada um e receber um sorriso e um abraço não só de saudade mas também de orgulho.
Sempre quis, acima de tudo, entrar em Medicina. As estratégias deram-mas os professores. E, agora, estudo o que amo!



> Ana Rita Teixeira de Carvalho

Só frequentei o AEG1 no Secundário, mas sou uma das pessoas que mais o aproveitou!

No 10º e 11º anos, participei na génese do LABi9, criado pelo professor Fernando Silveira. Este Laboratório de Inovação e Desenvolvimento de Projetos foi essencial à candidatura do AEG1 ao Clube Ciência Viva na Escola e é a partir deste laboratório que grande parte das atividades atualmente se desenvolvem. Para além das hard skills, passando da teoria dos livros à prática do mundo real, também desenvolvi soft skills: o trabalho em equipa, a resolução de problemas, o pensamento crítico e criativo, a resiliência, ..., imprescindíveis para tudo o que eu conquistei depois.
No 12º ano, a minha performance cresceu exponencialmente. Sentia uma maior facilidade ao lidar com situações de stress e até a comunicar com os outros. Fui eleito representante dos alunos no Conselho Geral; desenvolvi imensos projetos, desde o dos “cantis”, até ao “Brincar com a ciência”, levando o método científico a todos os JI’s e escolas básicas do AEG1. Na Escola Básica de Jovim e Foz do Sousa, em Gens, em Jancido, no JI da Ribeira,

no JI Trás da Serra, no Outeiro e em Atães, em conjunto com as educadoras e os professores do 1º Ciclo, eu e outros colegas trabalhamos alguns dos conteúdos de Estudo do Meio. Fazer parte do AEG1 revelou-se uma simbiose perfeita: deram-me todas as ferramentas e a liberdade para me tornar quem eu sou: um jovem estudante feliz na FEUP! Em troca, fizemos deste agrupamento um espaço melhor, mais unido, mas também mais desafiante. Privilegiamos a comunicação entre alunos e professores, dinamizaram-se imensos projetos em prol do mesmo objetivo: aprender uns com os outros. É um agrupamento cada vez mais aberto, mais sensível e mais preocupado com o que nos rodeia: desde as alterações climáticas à saúde pública.



> José Sousa

... entre o passado e o futuro, eis alguns testemunhos do presente...

7º ano de escolaridade
Na minha opinião, o método utilizado pelos professores é muito diferente do usado na escola que frequentei; acho que é melhor!

Lara

Gosto das instalações da nova escola, aprende-se de forma diferente; a escola seduz pelos projetos que desenvolve com os alunos. Foi muito bom ter vindo para aqui.

Margarida

A escola acolheu-me muito bem, tem uma boa dinâmica e um bom funcionamento; os docentes estão muito interessados no sucesso dos alunos.

Pedro

A escola trata-nos como adolescentes! Temos momentos divertidos e podemos participar em muitos projetos e clubes.

Rita

