



*S*

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 3º Período

## EQAVET

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º1 DE GONDOMAR

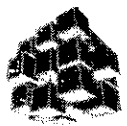
ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET  
Gondomar, 12 de julho de 2022



82

## Índice

Introdução	4
1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria	4
1.1. Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos	4
1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho	16
1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)	24
1.4 Indicador 6b3 - Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores	33
2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão	36
2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2021/2022	36
2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante	37
2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo	37
2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso	39
2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso	40
2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito	41
2.7 Número de novas parcerias estabelecidas	42
2.8 Atividades desenvolvidas pelo CIAP	42
2.9 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional	42
2.10 Número de atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação	42
2.11 Número de atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)	42
2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados	42
2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período	43
2.13.1. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período	43
2.14. Principais conclusões dos questionários de satisfação escola /curso	44
2.15. Principais conclusões dos questionários de satisfação pessoal docente / formadores dos cursos profissionais	44
2.16. Principais conclusões dos questionários de satisfação pessoal não docente	44
3. Conclusões	45
3.1 Parâmetros monitorizados que geram preocupação	45
3.2 Revisão - Plano de Melhoria	45



## Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas Nº 1 de Gondomar

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

DT – Diretor de Turma

DC – Diretor de Curso

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

## Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

### 1. Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

#### 1.1. Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p><b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso</p>			<p>Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 5%</p> <p>Histórico de taxa de não aprovação: ciclo 2014-2017: 25,20%</p> <p>ciclo 2015-2018: 20,63%</p> <p>ciclo 2016-2019: 6,9%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Intercalar (Por período/Ano letivo) e por ciclo de formação</p>
<p>Divulgar e Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

	<p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
<p>Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso</p>	<p>1.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.          2.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.          3.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Reuniões de avaliação Intercalares          Reuniões de avaliação Trimestrais</p>	<p>✓ 1.º Período          ✓ 2.º Período          ✓ 3.º Período</p>
<p>Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação</p>	<p>1.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.          2.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.          3.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período          ✓ 2.º Período          ✓ 3.º período</p>
<p>Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso</p>	<p>1.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.          2.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.          3.º <u>PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período          ✓ 2.º Período          ✓ 3.º período</p>

<p>Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>setembro a dezembro</p>	<p>✓ 1.º Período</p>
<p>Registrar a progressão do aluno sempre que essa fique aquém do definido previamente no plano de curso</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Reuniões de avaliação</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º período</p>
<p>Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. <b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º período</p>
<p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Implementação: Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>

		<p>PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	
<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>	<p>Ao longo do 3º ano do ciclo de formação</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Os docentes promoveram estratégias de monitorização e pré-apresentações em público.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Acompanhar o desenvolvimento das PAP</p>



<p>Aplicar o Inquérito de Satisfação da Disciplina</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Final de cada período letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p>Desenvolver ações para alunos do 10º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> <b>Implementação:</b> Encaminhamento dos alunos para os apoios existentes ou reorientação (SPO) do percurso académico quando existam situações especiais (medida 3 do PAE) <b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Final de cada período</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>

*(Handwritten mark)*



	<p align="center"><b>2.º PERÍODO</b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center"><b>3.º PERÍODO</b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
<p><b>Objetivo Específico N.º 2:</b> Aumento da satisfação dos alunos</p>	<p><b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar o resultado médio superior a 70%</p> <p><b>Histórico: 2019-2020:</b> 89%</p> <p><b>Histórico: 2020-2021:</b> (número insuficiente de respostas)</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo</p>		
<p><b>Atividade</b></p>	<p><b>Avaliação e Revisão</b></p>	<p><b>Calendarização</b></p>	<p><b>Execução</b></p>
<p>Aplicar o Inquérito de Expectativas aos Alunos do 10º Ano</p>	<p align="center"><b>1.º PERÍODO</b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>setembro/outubro</p>	<p align="center">✓ 1.º Período</p>
<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria</p>	<p align="center"><b>1.º PERÍODO</b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>novembro</p>	<p align="center">✓ 1.º Período</p>



<p>Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> <b>Piano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> <b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se aplique este inquérito no final do 3.º período.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com os DT e professores de TIC no sentido de implementar esta atividade.</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> <b>Piano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>2.º Período letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> <b>Piano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> <b>Piano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> <b>Piano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Durante o 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
<p>Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais</p>	<p><b>1º PERÍODO</b> <b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se continue a implementar a atividade durante os próximos períodos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>- 3.º Período</li> </ul>

		<p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com o responsável do Centro de Formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	
<p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;"><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Os Docentes, promoveram atividades no âmbito da literacia científica e digital (medida 2 do PAE), de acordo com perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória registadas no PTT e também aplicaram estratégias de recuperação da Leitura e da Escrita (Projeto PLN), com a sua monitorização registadas em ata do Conselho de Turma.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>✓ 1.º Período          ✓ 2.º Período          ✓ 3.º Período</p>

<p>Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: não aplicável.</p>	<p>Final do Período Final do Ano Letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<p><b>Objetivo Específico N.º 3:</b> Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>	<p><b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos.</p> <p><b>Histórico: 2019 – 2020:</b> 95%</p> <p><b>Histórico: 2020 – 2021:</b> 96%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo</p>	<p>Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70% dos EE satisfeitos.</p> <p><b>Histórico: 2019 – 2020:</b> 95%</p> <p><b>Histórico: 2020 – 2021:</b> 96%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p><b>Atividade</b></p>	<p><b>Avaliação e Revisão</b></p>	<p><b>Calendarização</b></p>	<p><b>Execução</b></p>
<p>Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>



<p>Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>3º Período do Ano Letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Encarregados de Educação com propostas de melhoria</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Final do Ano Letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>

<p><b>Objetivo Específico N.º 4:</b> Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos.  <b>Histórico: 2019-2020:</b> PD:86%; PND:78%  <b>Histórico: 2020-2021:</b> PD:92%; PND:92%  <b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores	<p><u>1.º PERÍODO</u>                      Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u>                      Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u>                      Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente	<p><u>1.º PERÍODO</u>                      Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u>                      Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u>                      Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	3º Período do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>



<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria</p>	<p align="center"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>3.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Final do Ano Letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
<p>Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais</p>	<p align="center"><b><u>1º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p align="center"><b><u>2º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p align="center"><b><u>3.º PERÍODO</u></b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Jornadas Pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>

### 1.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p><b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>A determinar (poderá ocorrer em vários momentos visto que é um público mais difícil de envolver)</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>



<p>Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><b><u>3.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	<p>Mês seguinte à data da aplicação do inquérito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>- 3.º Período</li> </ul>
<p>Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><b><u>3.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
<p>Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>1.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><b><u>3.º PERÍODO</u></b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>

<p>Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões na escola.</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo Dias Abertos AEG1 Jornadas Pedagógicas</p>	<p>- 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p>Organizar visitas de estudo às empresas.</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período - 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p>Estabelecer novas parcerias</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><b>3.º PERÍODO</b> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>

<p><b>Objetivo Específico N.º 2:</b> Aumentar a taxa de diplomados empregados</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%.</p> <p><b>Histórico: ciclo 2014-2017:</b> 59,64%</p> <p><b>2015-2018:</b> 50%</p> <p><b>2016-2019:</b> 43,5%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ciclo formativo concluído</p>	
<p><b>Atividade</b></p> <p>Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego</p> <p>Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais</p>	<p><b>Avaliação e Revisão</b></p> <p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da procura ativa de emprego.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo,</p>	<p><b>Calendarização</b></p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Execução</b></p> <p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p> <p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

	<p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	
<p>Criar um portfólio individual por aluno</p>	<p style="text-align: center;"><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da criação do portefólio individual.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável.</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ciclo formativo</p> <p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p>Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional</p>	<p style="text-align: center;"><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p>	<p>Ao longo do ciclo formativo</p> <p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>



Inscrever a escola nas plataformas de ofertas de emprego	<p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		
	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

<p><b>Objetivo Específico N.º 3:</b> Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p><b>Nota:</b> O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,58%</p> <p><b>Histórico: ciclo 2014-2017:</b> 12,28%</p> <p><b>2015-2018:</b> 12,8%</p> <p><b>2016-2019:</b> 18,5%</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por ciclo formativo concluído</p>	
<b>Atividade</b>	<b>Avaliação e Revisão</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
Envolver o CIAP	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP e o SPO fizeram sessões de motivação e esclarecimento das condições de acesso ao ensino superior.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

8

	<p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	
<p>Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa</p>	<p style="text-align: center;"><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>2.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p style="text-align: center;"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>- 3.º Período</p>
<p>Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego</p>	<p style="text-align: center;"><u>1.º PERÍODO</u></p> <p><b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade os Diretores de Curso e Diretores de turma organizaram visitas de estudo a Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego.</p> <p><b>Avaliação:</b> positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>- 3.º Período</p>

	<p><b><u>2.º PERÍODO</u></b></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		
	<p><b><u>3.º PERÍODO</u></b></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		

27

### 1.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p>Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Implementação:</b> O EQAVET contactou com as entidades parceiras no sentido de aferir o grau de satisfação e estas têm vindo a demonstrar intenção de contratar novos colaboradores ou para FCT.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável.</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p><b>3.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Monitorizar as avaliações de FCT</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p>	<p>No final de cada FCT</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>



	<p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		
Rever os planos de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das <i>soft skills</i>	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	No final de cada FCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
Verificar as assinaturas do dossiê de formação em contexto de trabalho pelos EE	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
Solicitar Cartas de Recomendação às entidades de FCT, mediante o desempenho dos alunos	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Piano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	No final da FCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>

	<b>3.º PERÍODO</b>		
	<b>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</b>		
<p><b>Objetivo Específico N.º 2:</b> Intensificar a relação da escola com as empresas.</p>			
<b>Atividade</b>	<b>Avaliação e Revisão</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
Organizar visitas de estudo às empresas	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

	<p align="center"><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		
<p>Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários.</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u>          Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

	Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável	
Registrar a escola nas plataformas de oferta de emprego	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

<p><b>Objetivo Específico N.º 3:</b> Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho</p>	<p>Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Currículum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Execução
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral	<p><u>1.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

Realizar sessões com empresários	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
Elaborar os CV Europass (disciplinas de área de integração, português e inglês)	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	Ao longo do ano letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>

<p>Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta no âmbito dos cursos profissionais</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Implementação:</b> A equipa EQAVET, propõe que se implemente a atividade durante os próximos períodos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Não aplicável</p> <p><b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Reforçar os contactos com o responsável do centro de formação no sentido de implementar esta atividade.</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p><b>3.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º Período</li> <li>- 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Objetivo Específico N.º 4:</b> Recorrer ao apoio do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p>		<p><b>Meta a atingir:</b> Funcionamento do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais</p> <p><b>Periodicidade de monitorização:</b> Por período</p>	
<p><b>Atividade</b></p> <p>Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis</p>	<p><b>Avaliação e Revisão</b></p> <p><b>1.º PERÍODO</b></p> <p><b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p> <p><b>2.º PERÍODO</b></p>	<p><b>Calendarização</b></p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Execução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.º Período</li> <li>✓ 2.º Período</li> <li>✓ 3.º Período</li> </ul>

<p>Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG</p>	<p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável <b>3.º PERÍODO</b></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		
<p>Manter atualizado o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG</p>	<p><b>1.º PERÍODO</b> <b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP elabora um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos <b>Avaliação:</b> Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável <b>2.º PERÍODO</b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável <b>3.º PERÍODO</b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período - 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
	<p><b>1.º PERÍODO</b> <b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP, em colaboração com o EQAVET, vai contactar os alunos que terminaram o curso em 2021 no sentido de iniciar o relatório de empregabilidade. <b>Avaliação:</b> Não aplicável. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável <b>2.º PERÍODO</b> <b>Plano/Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável <b>3.º PERÍODO</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período - 2.º Período ✓ 3.º Período</p>

<p>Registrar a escola nas plataformas de ligação da escola com as empresas</p>	<p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>
<p>Manter contacto frequente com os ex-alunos</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável <u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável <u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>1.º PERÍODO</u> <b>Implementação:</b> Para a realização desta atividade o CIAP, em parceria com o EQAVET, tem estabelecido contacto com Ex-alunos da ESG, no sentido de articular questões relacionadas com o desempenho educativo dos alunos e sua integração na vida ativa. <b>Avaliação:</b> Não aplicável. <b>Revisão – Proposta de Melhoria:</b> Não aplicável <u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável <u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período ✓ 2.º Período ✓ 3.º Período</p>



#### 1.4 Indicador 6b3 - Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
<p><b>Objetivo Específico N.º 1:</b> Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Após a conclusão de cada ciclo formativo</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>- 3.º Período</p>

<p>Promover visitas de estudo a empresas</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u> Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>	<p>Final da FCT</p>	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
<p>Estreitar relações com os Stakeholders externos</p>	<p><u>1.º PERÍODO</u></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>✓ 1.º Período</p>





	<p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>2.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p><u>3.º PERÍODO</u></p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p>		<p>✓ 2.º Período</p> <p>✓ 3.º Período</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------

2



## 2. Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

### 2.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2021/2022

		Alunos que abandonaram/desistiram por Curso																							
Cursos	Ciclo avaliativo	TPGSI			TAT			TEAC			TFC			TAF			TA			TOTAL					
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	1.º P		2.º P		3.º P	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P		2.º P		3.º P	
	2021/2024	1	1	1	—	—	-	0	1	1	4	4	4	3	4	4	1	1	1	9	8	11	10	11	10
	2020/2023	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	2019/2022	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	2	2	3	4	3	4

Ao longo do ano letivo desistiram do curso 16 alunos



## 2.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

		Alunos com assiduidade preocupante*																									
Cursos	Ciclo avaliativo	TPGSI			TAT			TEAC			TFC			TAF			TA			TOTAL							
		N.º		%	N.º		%	N.º		%	N.º		%	N.º		%	N.º		%	N.º		%					
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P		2.º P		3.º P			
	2021/2024	1	4	1	-	-	-	1	1	1	2	4	2	0	3	0	2	2	0	6	5	14	12	4	4		
	2020/2023	0	2	0	9	1	2	5	4	8	4	1	0	1	0	2	5	2	--	--	-	25	28	37	41	21	23
	2019/2022	6	1	0	8	1	4	0	4	5	0	9	1	1	5	5	2	--	--	-	32	38	50	60	3	4	

\*n.º de faltas > 5% da carga horária da disciplina

No final do ano letivo 28 alunos encontram-se em situação de assiduidade preocupante.

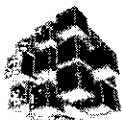
## 2.3 Módulos/UFCD em atraso por turma e ciclo avaliativo

Ciclo avaliativo	Ano / turma	N.º de alunos da turma*	Número total de módulos/UFCD em atraso			Alunos com módulos/UFCD em atraso									Média de módulos em atraso por aluno		
						Número			% (em função do n.º de alunos avaliados)								
			1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
2021/2024	10º1 1	21	16	49	90	6	15	9	29	63	38	3	3	10			
	10º1 2	23	35	24	53	12	9	10	52	39	43	3	3	5			
	10º1 3	24	43	51	75	17	17	12	81	81	57	3	3	6			
	10º1 4	29	36	13	15	9	2	5	35	8	21	4	7	3			
	10º1 5	22	31	23	44	11	6	7	52	29	35	3	4	6			
	<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>277</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			



Ciclo avaliativo	Ano / turma	N.º de alunos da turma*	Número total de módulos/UFCD em atraso			Alunos com módulos/UFCD em atraso						Média de módulos em atraso por aluno		
						Número			% (em função do n.º de alunos avaliados)					
			1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
2020/2023	11º1 2	21	12	12	7	8	6	2	40	30	10	2	2	4
	11º1 3	13	1	21	49	1	9	6	8	69	43	1	2	8
	11º1 4	20	9	24	57	8	13	16	40	65	80	1	2	4
	11º1 5	24	27	51	98	12	16	13	52	70	57	2	3	8
	11º1 6	14	1	11	21	1	12	1	7	14	7	1	6	21
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>119</b>	<b>232</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2019/2022	12º1 2	23	3	0	0	3	0	0	14	0	0	1	0	0
	12º1 3	15	1	10	0	1	10	0	7	77	0	1	1	0
	12º1 4 FC	12	11	10	25	6	7	10	50	58	83	2	1	3
	12º1 4 EAC	11	8	15	7	7	8	6	64	89	67	1	2	1
	12º1 5	25	7	18	29	4	7	3	16	28	12	2	3	10
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

\*- n.º de alunos inscritos no primeiro período



### 2.4 Módulos/UFCD em atraso por curso

Curso Técnico de:	Ano / turma	Nº de alunos do curso	Número de módulos /UFCD em atraso			Alunos com módulos/UFCD em atraso						Média de módulos em atraso por aluno		
			1.º P	2.º P	3.º P	Nº			%			1.ºP	2.ºP	3.ºP
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP			
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informáticos	10º 11	65	31	61	97	17	21	11	26	32	17	2	3	9
	11º 12													
	12º 12													
(TAT) Animação de Turismo	11º 13	28	2	31	49	2	19	6	7	68	22	1	2	8
	12º 13													
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10º 12	54	52	63	117	27	30	32	50	47	62	2	2	4
	11º 14													
	12º 14													
(TFC) Frio e Climatização	10º 13	60	81	112	198	35	40	35	58	67	63	2	3	6
	11º 15													
	12º 14													
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10º 14	68	44	42	65	14	11	9	21	16	14	3	4	7
	11º 16													
	12º 15													
(TA) Técnico Administrativo	10º 15	22	31	23	44	11	6	7	50	27	35	3	4	6
<b>TOTAL</b>		<b>297</b>	<b>241</b>	<b>332</b>	<b>570</b>	<b>106</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



8

**2.5 Número de recuperações de módulos /UFCD em atraso**

<b>Ano /turma</b>	<b>Número de módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período</b>	<b>Número de módulos/UFCD recuperados no 2.º período</b>	<b>Número de módulos /UFCD recuperados no 3º período</b>
10º11	16	15	22
10º12	35	12	6
10º13	43	20	26
10º14	36	14	5
10º15	31	7	25
<b>Total (10º ano)</b>	<b>161</b>	<b>68</b>	<b>84</b>
11º12	12	2	16
11º13	1	0	9
11º 14	9	4	21
11º 15	27	11	36
11.º16	1	0	2
<b>Total (11º ano)</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>84</b>
12º12	3	0	14
12º13	1	—*	0
12º 14-TFC	11	5	14
12.º14-TEAC	8	2	7
12º 15	7	1	16
<b>Total (12º ano)</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>51</b>
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>	<b>93</b>	<b>219</b>

\* aluno anulou a matrícula



## 2.6 Número de alunos no Quadro de Mérito

Curso Técnico de:	Ano/turma	N.º de alunos			Percentagem de alunos do curso		
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
(TPGSI) Programação e Gestão de Sistemas Informático	10.º11	8	7	8			
	11.º12	1	1	5			
	12.º12	6	6	7			
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>23%</b>	<b>22%</b>	<b>30%</b>
(TAT) Animação de Turismo	11.º13	3	1	4			
	12.º13	0	0	7			
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>	<b>41%</b>
(TEAC) Eletrónica Automação e Computadores	10.º12	8	4	4			
	11.º14	3	1	5			
	12.º14	0	1	1			
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>	<b>11%</b>	<b>19%</b>
(TFC) Frio e Climatização	10.º13	1	2	3			
	11.º15	2	5	3			
	12.º14	2	1	2			
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>
(TAF) Auxiliar de Farmácia	10.º14	0	4	4			
	11.º16	5	5	7			
	12.º15	10	10	17			
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>22%</b>	<b>30%</b>	<b>44%</b>
(TA) Administrativo	10.º15	0	2	3			
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>15%</b>
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>28%</b>

No 1.º período 49 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

No 2.º período 50 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.

No 3.º período 80 alunos do ensino profissional estão no quadro de mérito da escola.



## 2.7 Número de novas parcerias estabelecidas

- 1.º período - 0 novas parcerias
- 2.º período - 12 novas parcerias
- 3.º período - 53 novas parcerias

## 2.8 Atividades desenvolvidas pelo CIAP

- 1.º Período - 3 atividades
- 2.º Período - 3 atividades
- 3.º período - 2 atividades

## 2.9 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional

- 1.º Período - 11 atividades
- 2.º Período - 11 atividades
- 3.º período - 13 atividades

## 2.10 Número de atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação

- 1.º Período - 1 atividade
- 2.º Período - 2 atividades
- 3.º período - 6 atividades

## 2.11 Número de atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)

- 1.º Período - 0 atividades
- 2.º Período - 1 atividade
- 3.º período - 5 atividades

## 2.12 Principais conclusões dos questionários de expectativas aplicados

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2021, num universo de 106 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 6/10 a 26/10 de 2021, tendo como resultado 80 respostas (75,5%).

### Principais conclusões

Na escolha da escola a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Cerca de 38,8% refere que é o curso que gostaria de frequentar. A maioria dos respondentes escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também porque gostam da área. Há um número significativo (33,8%) que elege o curso com o objetivo de concluir o 12.º ano, bem como em função da vocação que pensam ter e, dessa forma, consideram que podem obter melhores resultados.

A quase totalidade (91,3%) dos alunos têm fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e preveem concluí-lo.

Cerca de 60% dos inquiridos respondeu que pensa emigrar após a conclusão do curso.

### **2.13 Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 1.º Período**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 23 de novembro a 06 de dezembro de 2021. O questionário foi aplicado a todos os alunos dos Cursos Profissionais, num universo de 284 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa, uma vez que 94% dos alunos responderam.

Pretendeu-se aferir o grau de satisfação dos alunos no domínio referente ao ensino/aprendizagem, nomeadamente:

- Matérias adequadas ao curso;
- Clareza nos conteúdos lecionados;
- Adequação das tarefas propostas;
- Aplicação dos critérios de avaliação.

#### **Principais conclusões**

O Resultado global obtido na inquirição aos alunos revelador de bastante concordância/satisfação, assim como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em nenhum dos itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi inferior a 80%, resultado que ultrapassou a meta estabelecida.

Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados são: Aumento do número de aulas práticas; Diversificação de estratégias de ensino de forma a promover aulas mais dinâmicas e o desenvolvimento de competências transversais.

#### **2.13.1. Principais conclusões dos questionários de satisfação da disciplina, 2.º Período**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação por Disciplina aos alunos, em formato on-line, entre o período de 21 de março a 8 de abril de 2022.

O questionário foi aplicado a todos os alunos dos Cursos Profissionais num universo de 284 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa, uma vez que 80% dos alunos responderam.

Pretendeu-se aferir o grau de satisfação dos alunos no domínio referente ao ensino/aprendizagem, nomeadamente:

- Matérias adequadas ao curso;
- Clareza nos conteúdos lecionados;
- Adequação das tarefas propostas;
- Aplicação dos critérios de avaliação.

#### **Principais conclusões**

O Resultado global obtido na inquirição aos alunos é revelador de bastante concordância/satisfação, assim como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em nenhum dos itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi inferior a 81%, resultado que ultrapassou a meta estabelecida.

Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem. Os aspetos a melhorar que foram mencionados são: Aumento do número de aulas práticas; Diversificação de estratégias de ensino de forma a



promover aulas mais dinâmicas; Desenvolvimento de competências transversais; Dialogar com os alunos sobre os conteúdos com maior dificuldade, criando um plano de estudo para os melhorar e Orientação/preparação para a vida ativa.

#### **2.14. Principais conclusões dos questionários de satisfação escola /curso**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação aos alunos dos cursos profissionais da Escola Secundária de Gondomar, em formato online, entre o período de 24 de maio a 9 de junho de 2022.

O questionário foi aplicado a todos os alunos dos Cursos Profissionais num universo de 284 alunos. As respostas a este questionário constituem uma amostra pouco representativa, uma vez que 32% dos alunos responderam.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição aos alunos constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 75% de satisfação. Os alunos estão bastante satisfeitos com o processo de ensino-aprendizagem, consideram também que o ambiente escolar é bom, permitindo a sua inclusão e o bom relacionamento interpessoal, com professores e assistentes operacionais.

Os aspetos a melhorar que foram mencionados referem a reformulação do conteúdo curricular de algumas disciplinas, de modo a promover o desenvolvimento de competências transversais; aumento da componente prática e as visitas de estudo a empresas, de forma a melhorar a autoestima dos alunos em relação às suas capacidades técnicas e laborais; o aumento e melhoria dos recursos materiais para o desenvolvimento das aulas práticas; flexibilização dos horários de forma a poderem frequentar os clubes/projetos disponíveis na escola.

#### **2.15. Principais conclusões dos questionários de satisfação pessoal docente / formadores dos cursos profissionais**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação aos Docentes /Formadores dos cursos profissionais em formato on-line, entre o período de 3 a 15 de junho de 2022.

O questionário foi aplicado a todos os Docentes/Formadores dos cursos profissionais num universo de 74 docentes / formadores. As respostas a este questionário constituem uma amostra representativa, uma vez que 64% dos docentes/ formadores responderam.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição ao Pessoal Docente constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os aspetos a melhorar são: maior autonomia pedagógica para melhor adequar conteúdos às turmas e cursos profissionais; as disciplinas da componente sociocultural deveriam ser mais específicas à área de formação dos diferentes cursos; atualização do software das salas de informática; importância do rigor e da exigência ao nível da avaliação, assiduidade e comportamento dos alunos.

#### **2.16. Principais conclusões dos questionários de satisfação pessoal não docente**

No âmbito do Processo de Implementação do Quadro de Referência da Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), foi aplicado um inquérito de Satisfação ao Pessoal Não Docente da Escola Secundária de Gondomar, em formato online, entre o período de 17 de maio a 13 de junho de 2022.



8/

O questionário foi aplicado a todo o Pessoal Não Docente da Escola Secundária num universo de 25 assistentes operacionais. As respostas a este questionário constituem uma amostra pouco representativa, uma vez que só 36 % dos assistentes operacionais responderam.

Após a análise dos resultados obtidos na inquirição do Pessoal Não Docente constatou-se bastante concordância/satisfação, bem como elevados índices de confiança relativos aos vários itens em estudo. Em todos os itens, o resultado médio do tratamento dos questionários foi superior a 70% de satisfação. Os aspetos a melhorar são: maior formação; contratação de mais assistentes operacionais; espírito de entreajuda; respeito pelo trabalho desenvolvido e intervalos com maior duração.

### 3. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 3º Período do ano letivo 2021/2022, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Registam-se as seguintes conclusões:

- 16 alunos abandonaram/desistiram do curso ao longo do ano;
- 100 alunos apresentam módulos/ UFCDs em atraso no 3º período, o que corresponde a 35% dos alunos avaliados;

#### 3.1 Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- Número de alunos com assiduidade preocupante
- Número de alunos com módulos/UFCD em atraso.

#### 3.2 Revisão - Plano de Melhoria

Da apreciação e aprovação deste relatório poderão surgir propostas de melhoria pelos diversos stakeholders, assentes na análise da monitorização dos indicadores, contudo a equipa EQAVET propõe:

- melhorar a atratividade dos cursos profissionais com implementação de atividades intercurros, com o aumento de visitas de estudo a empresas e com a diversificação de pedagogias de ensino.
- criação de planos de ações de formação no âmbito da Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional;
- estreitar relações com os Stakeholders externos.

Aprovado em Conselho Pedagógico a

13 / 7 / 2022

A Coordenadora da Equipa EQAVET



A Presidente do Conselho Pedagógico

