



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 1.º Período EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N. º1 DE GONDOMAR

**ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Gondomar,
31 de janeiro de 2025**



93

[Handwritten signature]

Conteúdo

1	4	
2	4	
2.1	4	
2.2	9	
2.3	12	
2.4	16	
3	17	
3.1	17	
3.2	17	
3.3	18	
3.4	19	
3.5	19	
3.6	19	
3.7	19	
3.8	19	
3.9	19	
3.10	19	
4. Conclusões		20
4.1. Revisão - Plano de Melhoria		20

Índice de Abreviaturas



AEG1 – Agrupamento de Escolas Nº 1 de Gondomar

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

DC – Diretor de Curso

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração





1 Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

2 Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

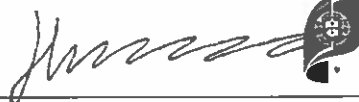
2.1 Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos

Objetivo Específico N.º 1: Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso		Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 0,5% Histórico de taxa de não aprovação: ciclo 2017-2020: 1,5% ciclo 2018-2021: 0,9% ciclo 2019-2022: 0% Periodicidade de monitorização: Intercalar (por período/Ano letivo) e por ciclo de formação	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar e sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro	1º PERÍODO Implementação: O EQAVET promoveu uma sessão de divulgação envolvendo a direção e os delegados e subdelegados dos 3 anos dos diferentes cursos profissionais. Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período
Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro a dezembro	✓ 1º Período





aprovados após conclusão do ciclo formativo			
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.	1º PERÍODO Implementação: - Plano de Inovação - Medida 4 ProEsg. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Acompanhar o desenvolvimento das PAP	1º PERÍODO Implementação: Foram Incrementadas estratégias diversificadas para reforçar as competências transversais Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do 3ºano do ciclo de formação	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação por Disciplina	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final de cada período letivo	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação por Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos	- 1º Período
Desenvolver ações para alunos do 10.º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência	1º PERÍODO Implementação: Encaminhamento dos alunos para os apoios existentes ou reorientação (SPO) do percurso académico quando existam situações especiais (medida 3 do PAE) Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final de cada período	✓ 1º Período



Objetivo Específico N.º 2: Aumento da satisfação dos alunos

Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar o resultado médio superior a 70,0%

Histórico:

2021-2022: 88,0%

2022-2023: 75,2%

2023-2024: 85,6%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Aplicar o Inquérito de Satisfação Curso/Escolas aos alunos do 10º Ano	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	novembro	✓ 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquérito de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	novembro	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º período	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Durante o 3º período	- 1º Período
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.	1º PERÍODO Implementação: Plano de Inovação - Medida 4 ProEsg. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito académico e valor cívico	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º Período





Objetivo Específico N.º 3: Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70,0% dos EE satisfeitos.

Histórico:

2021 – 2022: 99,0%

2022 – 2023: 95,0%

2023 – 2024: 88,0%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º Período	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquéritos de Satisfação aplicados aos EE com propostas de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º Período

Objetivo Específico N.º 4: Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

Meta a atingir: Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70,0% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos.

Histórico:

2021-2022: PD:89,0%, PND: 75,0%

2022-2023: PD: 87,0%, PND: 72,0%

2023-2024: PD: 84,0%, PND: 81,0%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e ao pessoal Não Docente	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º Período	- 1º período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º período





profissionais e Não Docente com propostas de melhoria			
Rever o plano de formação para os professores sobre metodologias de ensino a implementar de acordo com as necessidades apresentadas nos diferentes contextos do EFP	1º PERÍODO Implementação: O CFJR promoveu ações de formação no âmbito de ambientes educativos inovadores no Ensino Profissional através de ferramentas Web. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período





2.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

Objetivo Específico N.º 1: Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

Meta a atingir: Aferir a taxa dos Stakeholders Externos, esperando alcançar o resultado médio de 70,0% da satisfação dos stakeholders externos inquiridos.

Histórico:

2021/2022: (número reduzido de respostas)

2022/2023: 98,0%

2023/2024: 100%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores, apoiando o ajuste da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável	Ao longo do ano Letivo	- 1º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável	Mês seguinte à data da aplicação do inquérito	- 1º Período
Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Organizar visitas de estudo às empresas.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Promover a semana dos cursos profissionais	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Estabelecer novas parcerias	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período





[Assinatura]



Objetivo Específico N.º 2: Aumentar a taxa de diplomados empregados

Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%.

Histórico:

2017-2020: 54,5%

2018-2021: 63,5%

2019-2022: 44,3%

Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego.	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da procura ativa de emprego. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo Ano Letivo	- 1º Período
Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ciclo formativo	✓ 1º Período
Promover a semana dos cursos profissionais	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período





Objetivo Específico N.º 3: Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos

Nota: O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.

Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,58%, na média dos três últimos ciclos

Histórico:

2017-2020: 29,7%

2018-2021: 22,9%

2019-2022: 20,3%

Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1º Período
Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período





2.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.		Meta a atingir: Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo Histórico: 2018-2021: 17,3 2019-2022: 17,1 Periodicidade de monitorização: Por FCT/Final do ano	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo Ano Letivo	✓ 1º Período
Monitorizar as avaliações de FCT	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	No final de cada FCT	- 1º Período
Atualizar periodicamente os Planos Individuais de FCT.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	No final de cada FCT	- 1º Período
Verificar se há alunos empregados nos locais de FCT	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade, devemos promover a empregabilidade nos locais onde se desenvolveu a FCT, através de contactos regulares entre os DC, os orientadores de FCT e as entidades empregadoras. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período





Objetivo Específico N.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas.		Meta a atingir: No mínimo 1 nova empresa parceira por curso e por ano letivo Histórico: 2021-2022: 65 novas parcerias 2022-2023: 37 novas parcerias 2023-2024: 49 novas parcerias Periodicidade de monitorização: Por Ano Letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Organizar visitas de estudo às empresas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários.	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DC e DT e promoveram sessões de divulgação envolvendo stakeholders internos e externos. Avaliação: Não aplicável. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período
Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período

Objetivo Específico N.º 3: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho		Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como elaborar o Curriculum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego. Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período





2.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

Objetivo Específico N.º 1: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos		Meta a atingir: Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2% Histórico: ciclo 2017-2020: 57,1% 2018-2021: 79,5% 2019-2022: 65,7% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Realizar anualmente o inquérito de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Após a conclusão de cada ciclo formativo	- 1.º Período
Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Promover visitas de estudo a empresas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período
Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final da FCT	- 1º Período
Estreitar relações com os Stakeholders externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período





3 Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

3.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2024/2025

Alunos que abandonaram/desistiram por Curso								
Cursos Ciclo avaliativo	TPGSI	TEAC	TFC	TAF	TRC	TA	TOTAL	
							Nº	%*
2024/2027	2	1	0	1	3	1	8	2.7%
2023/2026	1	3	-	2	0	0	6	5.0%
2022/2025	0	0	2	0	-	0	2	2.2%

*Número de alunos desistiram/nº de alunos inscritos

No 1.º período 8 alunos abandonaram / desistiram do curso.

3.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

Alunos com assiduidade preocupante*								
Cursos Ciclo avaliativo	TPGSI	TEAC	TFC	TRC	TAF	TA	TOTAL	
							N.º	%
*2024/2027	7	7	3	5	4	4	30	10.1%
2023/2026	2	4	-	4	0	3	13	4.3%
2022/2025	5	3	4	-	0	1	6	2.1%

*Número de faltas > 5% da carga horária a pelo menos a 1 módulo

O número de alunos que excedeu os 5% de faltas a pelo menos um módulo é de 30.



3.3 Módulos/UFCD em atraso por curso /turma e ciclo avaliativo

Cursos	Ano/turma	Nº de alunos avaliados	Número total de módulos / UFCD's em atraso	Alunos com módulos / UFCD's em atraso	
				Número	%
TGPSI	10º12	17	37	9	52.9%
	11º12	25	16	10	40.0%
	12º11	20	34	14	70.0%
Total		62	87	33	53.2%
TRC	10º15	16	29	7	43.7%
	11.º14	26	26	5	19.2%
Total		42	55	12	28.6%
TEAC	10º13	24	32	12	50.0%
	11º13	22	45	12	54.5%
	12º12	12	26	5	41.6%
Total		58	103	29	50.0%
TFC	12º13	20	16	10	50.0%
Total		20	16	10	50.0%
TAF	10º14	17	60	10	58.8%
	11º15	21	23	17	80.9%
	12º12	14	2	1	7.1%
Total		52	85	28	53.8%
TA	10º17	21	33	10	47.6%
	11º16	22	8	3	13.6%
	12.º14	19	1	1	5.2%
Total		62	42	14	22.6%
Total Global		296	388	126	42.6%





3.4 Número de novas parcerias estabelecidas

1.º período - 0 novas parcerias

3.5 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional

1.º Período - 2 atividades

3.6 Atividades desenvolvidas pelo CIAP

1.º Período - 5 atividades

3.7 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação

1.º Período - 1 atividade

3.8 Número de Atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)

1.º Período - 0 atividades

3.9 Principais conclusões dos Inquéritos de Satisfação do Curso - Escola

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de Satisfação aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2024, num universo de 89 alunos. Pretendeu-se aferir o grau de satisfação nos seguintes domínios: curso, funcionamento dos serviços, instalações e recursos da escola.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 29/10 a 3/12 de 2024, tendo como resultado 49 respostas (55,0%).

Principais conclusões:

Os alunos consideram que os conteúdos correspondem às suas expectativas iniciais, as instalações /equipamentos estão adequadas ao curso e os cursos correspondem às suas expectativas iniciais.

Relativamente ao funcionamento dos serviços, instalações e recursos, os alunos consideram que a sala do aluno e o espaço exterior de convívio são os locais de maior agrado. Os serviços do PBX, Centro de Recursos/Biblioteca e Secretaria têm um bom funcionamento, assim como os outros serviços, em geral. É de salientar que a cantina e as casas de banho são as instalações mencionadas com menor agrado por parte dos respondentes (32%).

No que concerne ao ambiente escolar, os alunos consideram que é bom, permitindo a sua inclusão e o bom relacionamento interpessoal, com professores, com assistentes operacionais e entre alunos. As regras implementadas pela escola, em caso de indisciplina, e os seus procedimentos, estão de acordo com aquilo que é esperado. Porém, a segurança na escola foi o aspeto em que os alunos manifestaram menor agrado, sendo referido a falta controlo nas entradas e saídas da escola.

3.10 Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- Número de alunos com módulos/UFGDs em atraso;

- Número de alunos com assiduidade preocupante.

Estes dois parâmetros colocam em risco a conclusão do curso.





4. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 1º Período do ano letivo 2024/2025, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Registam-se as seguintes conclusões:

- 8 alunos abandonaram/desistiram do curso;
- 126 alunos com módulos/ UFCDs em atraso, o que corresponde a 42.6% dos alunos avaliados;
- 30 alunos com assiduidade preocupante.

4.1. Revisão - Plano de Melhoria

Da apreciação e aprovação deste relatório surgiram propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores.

A equipa EQAVET propõe:

- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- maior envolvimento dos alunos em projetos/Clubes.

O Conselho Pedagógico propõe:

- reforçar a informação a transmitir aos encarregados de educação, pelo Diretor de Turma, relativamente aos módulos não concluídos;
- registar os módulos não concluídos na Ficha Informativa do aluno no final de cada período.

A Coordenadora da Equipa EQAVET

Aprovado em Conselho Pedagógico a

12/2/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

