



**AGRUPAMENTO
de ESCOLAS n.º 1
de GONDOMAR**
código 151993



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO MELHORIA – 2.º Período EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N. º1 DE GONDOMAR

**ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Gondomar,
30 de abril de 2025**



Sede do agrupamento
Largo de Camões, 4420-183 Gondomar
tel: 224 830 408 fax: 224 835 237
site: www.aeg1.pt e-mail: geral@aeg1.pt NIF n.º 600 085 465



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
GARANTIA DA QUALIDADE
na avaliação e melhoria contínuas



**Cofinanciado pela
União Europeia**



Conteúdo

Conteúdo

1	Introdução	4
2	Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria	4
2.1	Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos	4
2.2	Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho	9
2.3	Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)	12
2.4	Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores	16
3	Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão	17
3.1	Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2024/2025	17
3.2	Número de alunos com assiduidade preocupante	17
3.3	Módulos/UFCD em atraso por curso /turma e ciclo avaliativo	18
3.4	Número de novas parcerias estabelecidas	19
3.5	Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional	19
3.6	Atividades desenvolvidas pelo CIAP	19
3.7	Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação	19
3.8	Número de Atividades do PAA que envolveram <i>Stakeholders</i> Externos (Exceto Encarregados de Educação)	19
3.9	Principais conclusões dos Inquéritos de Satisfação do Curso - Escola	19
3.10	Parâmetros monitorizados que geram preocupação	19
4	Conclusões.....	20
4.1	Revisão - Plano de Melhoria.....	20





Índice de Abreviaturas

AEG1 – Agrupamento de Escolas Nº 1 de Gondomar

CCP- Coordenador dos Cursos Profissionais

CIAP – Centro de Integração Académica e Profissional

DC – Diretor de Curso

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregado de Educação

EQAVET – Sistema de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino Profissional

FCT – Formação em Contexto de Trabalho

PAA – Plano Anual de Atividades

PAE- Plano de Ação Estratégica

PD – Pessoal Docente

PND – Pessoal Não Docente

PTT – Plano de Trabalho de Turma

SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração





1 Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria, até à presente data, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disso, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

2 Avaliação e Revisão das Atividades do Plano de Melhoria

2.1 Indicador 4a - Taxa de Conclusão dos Cursos

Objetivo Específico N.º 1: Reduzir a taxa de não aprovados através da redução dos módulos/UFCD em atraso		Meta a atingir: Reduzir a taxa de não aprovação em 0,5% Histórico de taxa de não aprovação: ciclo 2017-2020: 1,5% ciclo 2018-2021: 0,9% ciclo 2019-2022: 0% Periodicidade de monitorização: Intercalar (por período/Ano letivo) e por ciclo de formação	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar e sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET, como um sistema de qualidade em prol do seu futuro	1º PERÍODO Implementação: O EQAVET promoveu uma sessão de divulgação envolvendo a direção e os delegados e subdelegados dos 3 anos dos diferentes cursos profissionais. Avaliação: positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adaptando-as ao perfil individual do aluno	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Identificar e registar os módulos/UFCD em atraso	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Identificar as causas por falta de assiduidade e/ou avaliação	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período





[Handwritten signature]



Preparar a recuperação de módulos/UFCD em atraso	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Acompanhar os alunos com os módulos/UFCD em atraso/não aprovados após conclusão do ciclo formativo	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	setembro a dezembro	✓ 1º Período - 2.º Período
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.	1º PERÍODO Implementação: - Plano de Inovação - Medida 4 ProEsg. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Acompanhar o desenvolvimento das PAP	1º PERÍODO Implementação: Foram Incrementadas estratégias diversificadas para reforçar as competências transversais Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do 3ºano do ciclo de formação	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação por Disciplina	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final de cada período letivo	- 1º Período ✓ 2.º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação por Disciplina aos Alunos com propostas de ações de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Mês seguinte ao da aplicação dos Inquéritos	- 1º Período ✓ 2.º Período
Desenvolver ações para alunos do 10.º ano de modo a identificar precocemente indícios de uma potencial desistência.	1º PERÍODO Implementação: Encaminhamento dos alunos para os apoios existentes ou reorientação (SPO) do percurso académico quando existam situações especiais (medida 3 do PAE) Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado.	Final de cada período	✓ 1º Período ✓ 2.º Período





	<p>Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
--	--	--	--

<p>Objetivo Específico N.º 2: Aumento da satisfação dos alunos</p>		<p>Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos alunos com o Curso/Escola, esperando alcançar o resultado médio superior a 70,0%</p> <p>Histórico: 2021-2022: 88,0% 2022-2023: 75,2% 2023-2024: 85,6%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Aplicar o Inquérito de Satisfação Curso/Escolas aos alunos do 10º Ano	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	novembro	<p>✓ 1º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquérito de Expectativas aos alunos com propostas de ações de melhoria	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	novembro	<p>✓ 1º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aos alunos	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	3º período	<p>- 1º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação do Curso/ Escola aplicados aos alunos com propostas de melhoria	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Durante o 3º período	<p>- 1º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Frequentar ações de formação vocacionadas para a melhoria da oferta dos cursos profissionais.	<p>1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>- 1º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.	<p>1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Plano de Inovação - Medida 4 ProEsg. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>





	2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.		
Incentivar à melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito académico e valor cívico	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º Período ✓ 2º Período

Objetivo Específico N.º 3: Envolver os Encarregados de Educação no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola		Meta a atingir: Aferir a taxa de satisfação dos EE, esperando alcançar o resultado médio de 70,0% dos EE satisfeitos. Histórico: 2021 – 2022: 99,0% 2022 – 2023: 95,0% 2023 – 2024: 88,0% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de implementação do EQAVET.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos EE.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º Período	- 1º Período ✓ 2º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquéritos de Satisfação aplicados aos EE com propostas de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1º Período - 2º Período





Objetivo Específico N.º 4: Envolver os Stakeholders Internos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola

Meta a atingir: Aferir a taxa de Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente, esperando alcançar, no conjunto, o resultado médio de 70,0% do Pessoal Docente e Não Docente satisfeitos.

Histórico:

2021-2022: PD: 89,0%, PND: 75,0%

2022-2023: PD: 87,0%, PND: 72,0%

2023-2024: PD: 84,0%, PND: 81,0%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Internos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Aplicar o Inquérito de Satisfação ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e ao pessoal Não Docente	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	3º Período	- 1.º Período - 2.º Período
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aplicados ao Pessoal Docente dos cursos profissionais e Não Docente com propostas de melhoria	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final do Ano Letivo	- 1.º Período - 2.º Período
Rever o plano de formação para os professores sobre metodologias de ensino a implementar de acordo com as necessidades apresentadas nos diferentes contextos do EFP	1º PERÍODO Implementação: O CFJR promoveu ações de formação no âmbito de ambientes educativos inovadores no Ensino Profissional através de ferramentas Web. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período





2.2 Indicador 5a- Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho

<p>Objetivo Específico N.º 1: Envolver os Stakeholders Externos no processo de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional da Escola</p>		<p>Meta a atingir: Aferir a taxa dos Stakeholders Externos, esperando alcançar o resultado médio de 70,0% da satisfação dos stakeholders externos inquiridos. Histórico: 2021/2022: (número reduzido de respostas) 2022/2023: 98,0% 2023/2024: 100% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Divulgar, sensibilizar e implicar os Stakeholders Externos no processo de implementação do EQAVET e no sucesso dos seus indicadores, apoiando o ajuste da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Aplicar o Inquérito de Satisfação aos Stakeholders Externos	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Elaborar e divulgar o Relatório dos Resultados do Inquérito de Satisfação aplicados aos Stakeholders Externos com propostas de ações de melhoria	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Mês seguinte à data da aplicação do inquérito	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Recolher as sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros que compõem o Conselho Geral	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Potenciar a reflexão sobre as sugestões em sede de Conselho Pedagógico	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Organizar visitas de estudo às empresas.	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Promover a semana dos cursos profissionais	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>





Estabelecer novas parcerias	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	- 1º Período - 2º Período
-----------------------------	---	------------------------	------------------------------

<p>Objetivo Específico N.º 2: Aumentar a taxa de diplomados empregados</p>		<p>Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via da inserção efetiva no mercado de trabalho em 0,6%.</p> <p>Histórico: 2017-2020: 54,5% 2018-2021: 63,5% 2019-2022: 44,3%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP através de sessões de procura ativa de emprego.	<p>1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP promoveu atividades no âmbito da procura ativa de emprego. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo Ano Letivo	- 1º Período - 2º Período
Promover o empreendedorismo através da participação em projetos/ clubes/ concursos nacionais e/ou internacionais	<p>1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DT e os docentes promoveram atividades no âmbito do empreendedorismo. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período
Dinamizar o apoio ao aluno no sentido de o preparar para a vida profissional	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do ciclo formativo	✓ 1º Período ✓ 2º Período
Promover a semana dos cursos profissionais	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2º Período





Objetivo Específico N.º 3: Manter/Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos

Nota: O agrupamento pretende melhorar a empregabilidade dos diplomados, dando primazia ao emprego efetivo, no entanto, admite mobilizar esforços no âmbito da promoção do prosseguimento de estudos.

Meta a atingir: Melhorar a taxa de empregabilidade dos diplomados por via do prosseguimento de estudos em 0,58%, na média dos três últimos ciclos

Histórico:

2017-2020: 29,7%

2018-2021: 22,9%

2019-2022: 20,3%

Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo concluído

Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Envolver o CIAP	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Convidar universidades, instituições do ensino superior a efetuar uma mostra educativa	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do ano letivo	- 1.º Período ✓ 2.º Período
Realizar Visitas de estudo às Feiras de Educação, Formação, Juventude e Emprego	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período





2.3 Indicador 6a-Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação (AEF)

Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.		Meta a atingir: Aumentar a média das avaliações de FCT em 0,1 por ano letivo Histórico: 2018-2021: 17,3 2019-2022: 17,1 Periodicidade de monitorização: Por FCT/Final do ano	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Manter/intensificar os contactos com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período
Monitorizar as avaliações de FCT	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	No final de cada FCT	- 1º Período - 2.º Período
Atualizar periodicamente os Planos Individuais de FCT.	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	No final de cada FCT	- 1º Período - 2.º Período
Verificar se há alunos empregados nos locais de FCT	1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade, devemos promover a empregabilidade nos locais onde se desenvolveu a FCT, através de contactos regulares entre os DC, os orientadores de FCT e as entidades empregadoras. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1º Período ✓ 2.º Período





Objetivo Específico N.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas.		<p>Meta a atingir: No mínimo 1 nova empresa parceira por curso e por ano letivo</p> <p>Histórico: 2021-2022: 65 novas parcerias 2022-2023: 37 novas parcerias 2023-2024: 49 novas parcerias</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por Ano Letivo</p>	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Organizar visitas de estudo às empresas	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Protocolar com Associações Comerciais e Industriais da região	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1.º Período</p> <p>✓ 2.º Período</p>
Divulgar os resultados e definir ações estratégicas com os empresários.	<p>1º PERÍODO Implementação: Para a realização desta atividade, os coordenadores de projetos, os DC e DT e promoveram sessões de divulgação envolvendo stakeholders internos e externos. Avaliação: Não aplicável. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>
Reunir com instituições/empresas para aferir das suas necessidades	<p>1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>- 1.º Período</p> <p>- 2.º Período</p>

Objetivo Específico N.º 3: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho	<p>Meta a atingir: Realizar, pelo menos, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego direcionada para os alunos finalistas, assim como</p>
---	--





Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
			elaborar o Curriculum Vitae em português e inglês e prática simulada de entrevista de emprego. Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em FCT quer enquanto membros do Conselho Geral	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Realizar sessões com empresários	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1.º Período ✓ 2.º Período
Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego e prática simulada de entrevistas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1.º Período - 2.º Período
Elaborar os Curriculum Vitae (disciplinas de Área de Integração Português e Inglês)	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	- 1.º Período - 2.º Período
Sensibilizar o PD para a frequência de ações de formação relevantes para o trabalho desenvolvido na escola âmbito do EFP	1º PERÍODO Implementação: O CFJR, promoveu ações de formação no âmbito de ambientes educativos inovadores no Ensino Profissional através de ferramentas Web. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período

Objetivo Específico N.º 4: Recorrer ao apoio do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais	Meta a atingir: Funcionamento do CIAP como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho nas diferentes áreas profissionais Periodicidade de monitorização: Por período		
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período - 2.º Período





Handwritten signature



concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis	<p align="center">2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>		
Elaborar o relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da ESG	<p align="center">1º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>- 1º Período ✓ 2º Período</p>
Manter contacto frequente com os ex-alunos	<p align="center">1º PERÍODO</p> <p>Implementação: Para a realização desta atividade o CIAP, em parceria com o EQAVET, tem estabelecido contacto com EX-alunos da ESG, no sentido de articular questões relacionadas com o desempenho educativo dos alunos e sua integração na vida ativa. Avaliação: Positivo, pois o que se propôs realizar foi alcançado. Revisão – Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p> <p align="center">2º PERÍODO</p> <p>Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>✓ 1º Período - 2º Período</p>





2.4 Indicador 6b3 Grau/Taxa de Satisfação dos Empregadores

Objetivo Específico N.º 1: Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos		Meta a atingir: Melhorar a taxa resposta dos empregadores em 2% Histórico: ciclo 2017-2020: 57,1% 2018-2021: 79,5% 2019-2022: 65,7% Periodicidade de monitorização: Por ciclo formativo	
Atividade	Avaliação e Revisão	Calendarização	Execução
Realizar anualmente o inquérito de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Após a conclusão de cada ciclo formativo	- 1.º Período - 2.º Período
Convidar empresas empregadoras e ex-alunos para participar em atividades promovidas pela escola	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Promover visitas de estudo a empresas	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Divulgar o EQAVET junto dos stakeholders externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período
Recolher o feedback das entidades empregadoras para ajustar a oferta formativa e o mercado de trabalho	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Final da FCT	- 1.º Período - 2.º Período
Estreitar relações com os Stakeholders externos	1º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável. 2º PERÍODO Plano/Proposta de Melhoria: Não aplicável.	Ao longo do Ano Letivo	✓ 1.º Período ✓ 2.º Período





3 Monitorização de metas/indicadores – Avaliação e Revisão

3.1 Número de alunos que abandonaram/desistiram por curso em 2024/2025

Cursos Ciclo avaliativo		Alunos que abandonaram/desistiram por Curso															
		TPGSI		TEAC		TFC		TAF		TRC		TA		TOTAL			
														N.º		%*	
Período Letivo		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
2024/2027		2	2	1	1	-	-	1	0	3	3	1	1	8	7	2.7%	7.3%
2023/2026		1	0	3	0	-	-	2	1	0	0	0	0	6	1	5.0%	0.9%
2022/2025		0	0	0	1	2	0	0	0	-	-	0	0	2	1	2.2%	1.2%

*Número de alunos desistiram/n.º de alunos inscritos

No 2.º período, 9 alunos abandonaram / desistiram do curso.

3.2 Número de alunos com assiduidade preocupante

Cursos Ciclo avaliativo		Alunos com assiduidade preocupante*															
		TPGSI		TEAC		TFC		TRC		TAF		TA		TOTAL			
														N.º		%	
Período Letivo		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
*2024/2027		7	1	7	3	-	-	5	2	4	1	4	2	27	9	28.4%	9.5%
2023/2026		2	3	4	11	-	-	4	4	0	7	3	2	13	27	11.2%	23.3%
2022/2025		5	4	3	4	4	3	-	-	0	1	1	0	13	12	15.3%	14.1%

*Número de faltas > 5% da carga horária a pelo menos a 1 módulo

O número de alunos que excedeu os 5% de faltas a pelo menos um módulo no 2.º período é de 48.





3.3 Módulos/UFCD em atraso por curso /turma e ciclo avaliativo

Cursos	Ano/turma	Nº de alunos avaliados		Número total de módulos / UFCD's em atraso		Alunos com módulos / UFCD's em atraso			
						Número		%	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
TGPSI	10º12	17	15	37	63	9	10	52.9%	66.6%
	11º12	25	25	16	49	10	21	40.0%	84%
	12º11	20	20	34	51	14	9	70.0%	45%
Total		62	60	87	163	33	40	53.2%	66.7%
TRC	10º15	16	16	29	32	7	8	43.7%	50%
	11.º14	26	26	26	26	5	15	19.2%	57.7%
Total		42	42	55	58	12	23	28.6%	54.8%
TEAC	10º13	24	24	32	53	12	10	50.0%	41.6%
	11º13	22	22	45	116	12	16	54.5%	72.7%
	12º12	12	12	26	73	5	7	41.6%	58.3%
Total		58	58	103	242	29	33	50.0%	56.9%
TFC	12º13	20	20	16	68	10	17	50.0%	85%
Total		20	20	16	68	10	17	50.0%	85%
TAF	10º14	17	18	60	62	10	12	58.8%	66.7%
	11º15	21	21	23	41	17	10	80.9%	47.6%
	12º12	14	14	2	10	1	3	7.1%	21.4%
Total		52	53	85	113	28	25	53.8%	47.2%
TA	10º17	21	22	33	80	10	13	47.6%	59.1%
	11º16	22	22	8	20	3	4	13.6%	18.2%
	12.º14	19	19	1	12	1	4	5.2%	21%
Total		62	63	42	112	14	21	22.6%	33.3%
Total Global		296	296	388	756	126	159	42.6%	53.7%





3.4 Número de novas parcerias estabelecidas

- 1.º Período - 0 novas parcerias
- 2.º Período - 0 novas parcerias

3.5 Número de atividades que envolveram alunos do ensino profissional

- 1.º Período - 2 atividades
- 2.º Período - 9 atividades

3.6 Atividades desenvolvidas pelo CIAP

- 1.º Período - 5 atividades
- 2.º Período - 0 atividades

3.7 Número de Atividades do PAA que envolveram Encarregados de Educação

- 1.º Período - 1 atividade
- 2.º Período - 1 atividades

3.8 Número de Atividades do PAA que envolveram Stakeholders Externos (Exceto Encarregados de Educação)

- 1.º Período - 0 atividades
- 2.º Período - 1 atividade

3.9 Principais conclusões dos Inquéritos de Satisfação do Curso - Escola

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de Satisfação aos alunos do 10.º ano dos 5 Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2024, num universo de 89 alunos. Pretendeu-se aferir o grau de satisfação nos seguintes domínios: curso, funcionamento dos serviços, instalações e recursos da escola.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato on-line e, antes de ser aplicado, foi testado. Dada a viabilidade do questionário foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram entre 29/10 a 3/12 de 2024, tendo como resultado 49 respostas (55,0%).

Principais conclusões:

Os alunos consideram que os conteúdos correspondem às suas expectativas iniciais, as instalações /equipamentos estão adequadas ao curso e os cursos correspondem às suas expectativas iniciais.

Relativamente ao funcionamento dos serviços, instalações e recursos, os alunos consideram que a sala do aluno e o espaço exterior de convívio são os locais de maior agrado. Os serviços do PBX, Centro de Recursos/Biblioteca e Secretaria têm um bom funcionamento, assim como os outros serviços, em geral. É de salientar que a cantina e as casas de banho são as instalações mencionadas com menor agrado por parte dos respondentes (32%).

No que concerne ao ambiente escolar, os alunos consideram que é bom, permitindo a sua inclusão e o bom relacionamento interpessoal, com professores, com assistentes operacionais e entre alunos. As regras implementadas pela escola, em caso de indisciplina, e os seus procedimentos, estão de acordo com aquilo que é esperado. Porém, a segurança na escola foi o aspeto em que os alunos manifestaram menor agrado, sendo referido a falta controlo nas entradas e saídas da escola.

3.10 Parâmetros monitorizados que geram preocupação

- Número de alunos com módulos/UFCDs em atraso;
- Número de alunos com assiduidade preocupante.

Estes dois parâmetros colocam em risco a conclusão do curso.





4. Conclusões

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Melhoria do 1º Período do ano letivo 2024/2025, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, foram apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Registam-se as seguintes conclusões:

- 9 alunos abandonaram/desistiram do curso;
- 159 alunos com módulos/ UFCDs em atraso, o que corresponde a 53.7% dos alunos avaliados;
- 48 alunos com assiduidade preocupante.

4.1. Revisão - Plano de Melhoria

Da apreciação e aprovação deste relatório surgiram propostas de melhoria pelos diversos *stakeholders*, assentes na análise da monitorização dos indicadores.

A equipa EQAVET propõe:

- melhorar a atratividade dos cursos profissionais;
- maior envolvimento dos alunos em projetos/Clubes.

O Conselho Pedagógico propõe:

- continuar a reforçar a informação a transmitir aos encarregados de educação, pelo Diretor de Turma, relativamente aos módulos não concluídos;
- registar sempre os módulos não concluídos na Ficha Informativa do aluno no final de cada período.

A Coordenadora da Equipa EQAVET

Aprovado em Conselho Pedagógico a

14 / 5 / 25

A Presidente do Conselho Pedagógico

