

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR
MATRIZ DO EXAME DE BIOLOGIA E GEOLOGIA 11º ENSINO RECORRENTE
MÓDULO IV

Duração da prova: 90 minutos

Modalidade: Prova escrita

Material permitido: Caneta azul ou preta

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotação	Critérios gerais de correção
<p>UNIDADE 5:</p> <p>1. Crescimento e renovação celular</p> <p>1.1. DNA e síntese proteica</p> <p>1.2. Mitose</p> <p>2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular</p>	<p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as características estruturais e funcionais do DNA e RNA. - Compreender o ciclo celular e a influência de fatores ambientais sobre o mesmo. - Compreender, de forma global, as principais etapas da mitose. - Reconhecer que a mitose é um processo que assegura a manutenção das características hereditárias ao longo das gerações e permite a obtenção de novas células. - Reconhecer que o crescimento de seres multicelulares implica processos de diferenciação celular. 	<p>A prova inclui itens referentes a todos os grandes temas assinalados nos conteúdos para esta prova.</p> <p>Cada grupo está estruturado com base em documentos fornecidos sob a forma de textos, esquemas ou mapas.</p> <p>As perguntas podem ser de escolha múltipla, de associação, de ordenação, de verdadeiro/falso, de resposta curta e de resposta extensa.</p>	<p>100 Pontos</p>	<p>As cotações a atribuir às respostas estão expressas em números inteiros.</p> <p>Todas as respostas, para serem cotadas, têm de ser identificadas com a respetiva numeração.</p> <p>Nas escolhas múltiplas e nas correspondências só serão cotadas as respostas que refiram a opção correta – caso se verifique a existência de outras opções, além das corretas, a resposta será cotada com 0 pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta não existe classificação intermédia.</p> <p>Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p>

<p>UNIDADE 6:</p> <p>1. Reprodução assexuada 1.1. Estratégias reprodutoras</p> <p>2. Reprodução sexuada 2.1. Meiose e fecundação 2.2. Reprodução sexuada e variabilidade</p> <p>3. Ciclos de vida: unidade e diversidade 3.1. Conceitos básicos 3.2. Unidade vs diversidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar implicações da reprodução assexuada ao nível da variabilidade e sobrevivência de populações. - Conhecer os principais processos de reprodução assexuada. - Relacionar a mitose com os processos de reprodução assexuada. - Relacionar a reprodução sexuada e a fecundação com a variabilidade de seres vivos. - Aplicar conceitos básicos para interpretar diferentes tipos de ciclos de vida. - Localizar e identificar os processos de reprodução presentes num ciclo de vida, prevendo a existência ou não de alternância de fases nucleares. 		<p>100 pontos</p>	<p>Nos itens de verdadeiro/falso ou sim/não é atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.</p>
---	---	--	--------------------------	--