

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

ÉPOCA DE RECURSO/REGIME NÃO PRESENCIAL

(Portaria n° 550/2004, de 21 de maio, com alteração da Portaria n° 242/2012, de 10 agosto)

MATRIZ DA PROVA DE INGLÊS 12.º ANO – MÓDULO 1, 2, 3

Duração da Prova:
135 minutos

Material:
Caneta azul ou preta

Modalidade:
Prova Escrita

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
TEMÁTICOS/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA <ul style="list-style-type: none"> A Língua Inglesa no Mundo / Cidadania e Multiculturalismo Cidadania e Multiculturalismo / Democracia na Era Global O Mundo das Artes e da Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. Selecionar e extrair informação relevante. Construir frases corretas com base no enunciado escrito. Aplicar vocabulário de forma contextualizada. Capacidade de interagir com o contexto sociocultural proposto pelo(s) texto(s); 	I. Item de seleção: verdadeiro/falso com justificação II. Item de construção: resposta restrita III. Item de seleção: associação IV. Item de seleção: associação B	4 x 6p = 24p 2 x 10p = 20p 6 x 3p = 18p 8 x 3p = 24p <hr/> 86 pontos	<ul style="list-style-type: none"> Certo/errado Totalmente adequada; 12p; parcialmente adequada: de 1p a 11p; inadequada: 0 pontos. Totalmente correto; 10p; parcialmente correto de 1p a 9p; incorreto: 0 pontos. Transcrição do texto: desconto de 5 pontos Certo/errado Certo/errado
GRAMATICAIIS/ LÍNGUA INGLESA <ul style="list-style-type: none"> Voz passiva Conectores do discurso Pronomes relativos 	<ul style="list-style-type: none"> Expressão de juízos críticos sobre os temas propostos; Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. 	I. Item de construção com tempos verbais: resposta restrita II. Item de construção: resposta restrita C	8 x 4p = 32p 4 x 8p = 32p <hr/> 64 pontos	<ul style="list-style-type: none"> Certo/errado Certo/errado

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Discurso indireto Inversão do sujeito Tempos verbais presente simples, presente progressivo e passado simples <p>LEXICAIS Vocabulário relacionado com o tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas. 	Elaboração de um texto coeso sobre o tema.	<p>50p</p> <hr/> <p>50 pontos</p> <p>200 pontos</p>	Principais aspetos a considerar: Mensagem / conteúdo (relevância e adequação), adequação e riqueza lexical, variedade e correção das estruturas gramaticais e coesão.