



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

ÉPOCA DE RECURSO/REGIME NÃO PRESENCIAL
(Portaria nº 550/2004, de 21 de maio, com alteração da Portaria nº 242/2012, de 10 agosto)

MATRIZ DA PROVA DE ESPANHOL 10.º ANO – MÓDULO 2

Duração da Prova: 90 minutos

Material: Caneta azul ou preta

Modalidade: Prova Escrita

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações	CrITÉRIOS gerais de correcção
<p>1. Domínios de Referencia</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>As relações humanas: a família, os amigos, a escola e os colegas:</u><ul style="list-style-type: none">. A escola e os espaços escolares. Disciplinas e material escolar. Perguntar pela identidade de alguém.. Perguntar e falar sobre a família.. Descrever características físicas ou de carácter.. Perguntar e falar sobre atividades e profissões.• <u>Trabalho:</u><ul style="list-style-type: none">. Profissões e ofícios. Falar de vantagens e desvantagens. Falar de planos de trabalho / de projetos• <u>Tempos livres:</u><ul style="list-style-type: none">. Falar de atividades de ócio. Expressar gostos e desejos	<ul style="list-style-type: none">- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.- Selecionar e extrair informação relevante.- Construir frases corretas com base no enunciado escrito.- Aplicar vocabulário de forma contextualizada.- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.- Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas	<p>Atividades Pré textuais e Intermédias</p> <ul style="list-style-type: none">· Itens de seleção:<ul style="list-style-type: none">- associação/ correspondência- escolha múltipla- completamento· Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">- resposta curta- resposta restrita <p>Tarefa Final</p> <ul style="list-style-type: none">· Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">- resposta restrita ou curta- resposta extensa orientada	<p>120 pontos</p> <p>80 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.• Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis.• Para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística).• São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.• Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

<ul style="list-style-type: none">. Aceitar e recusar convites. Fazer convites. Dar uma opinião. <p>2. Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none">. Pronomes relativos e interrogativos. Pronomes pessoais e possessivos. Pronomes complemento tónicos (a mí me gusta...). Artigos determinados e indeterminados. Formação e uso do Presente do Indicativo dos verbos regulares e irregulares.. Usos dos verbos ser e estar. Sintaxe e uso de <i>gustar</i> e <i>encantar</i>. Pretérito <i>Perfecto de Indicativo</i>			<ul style="list-style-type: none">• Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final.
---	--	--	--

Nota: É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues