

# ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

**ÉPOCA DE RECURSO/REGIME NÃO PRESENCIAL**  
(Portaria nº 550/2004, de 21 de maio, com alteração da Portaria nº 242/2012, de 10 agosto)

## MATRIZ DA PROVA DE INGLÊS 10º ANO – MÓDULO 1

**Duração da Prova:**  
**90 minutos**

**Material:**  
**Caneta azul ou preta e dicionários  
monolíngues e/ou bilingues**

**Modalidade:**  
**Prova Escrita**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO		
<b>TEMÁTICOS/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Um Mundo de Muitas Línguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.</li> <li>Selecionar e extrair informação relevante.</li> <li>Construir frases corretas com base no enunciado escrito.</li> <li>Aplicar vocabulário de forma contextualizada.</li> <li>Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.</li> <li>Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p><b>I.</b> Item de seleção: verdadeiro/falso com justificação</p> <p><b>II.</b> Item de construção: resposta restrita</p> <p><b>III.</b> Item de seleção: associação</p> <p><b>IV.</b> Item de seleção: associação</p>	<p>4 x 6p = 24p</p>	<p>- Identificação do verdadeiro ou falso – certo/errado - 2p Citação do texto – certo/errado – 4p</p> <p>- Conteúdo: 6p Forma: 4p Transcrição do texto: desconto de 6 pontos</p> <p>- Certo/errado</p> <p>- Certo/errado</p>		
<b>GRAMATICAIS/ LÍNGUA INGLESA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de Pronomes (pessoais, possessivos)</li> <li>Uso de Determinantes</li> <li>Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos</li> <li>Tempos verbais: presente simples, presente</li> </ul>			<p>2 x 10p = 20p</p>		<p>6 x 3p = 18p</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p><b>I.</b> Item de construção com tempos verbais: resposta restrita</p>		<p>8 x 3p = 24p</p>	<p style="text-align: center;">86 pontos</p>
						<p>8 x 4p = 32p</p>

# ESCOLA SECUNDÁRIA DE GONDOMAR

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO																														
<p>progressivo e passado simples</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>progressivo e passado simples</li> </ul> <p><b>LEXICAIS</b> Vocabulário relacionado com os temas</p>		<p>II. Item de construção com comparativos e superlativos: resposta restrita</p> <p><b>C</b> Elaboração de um texto coeso sobre o tema.</p>	<p>8 x 4p = 32p</p> <hr/> <p>64 pontos</p> <p>50p</p> <hr/> <p>50 pontos</p> <p><b>200 pontos</b></p>	<p>- Certo/errado</p> <p>Principais aspetos a considerar: Mensagem / conteúdo (relevância e adequação), adequação e riqueza lexical, variedade e correção das estruturas gramaticais e coesão.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conteúdo</th> <th>Léxico</th> <th>Gramática</th> <th>Coesão</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MB</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Insuf</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MI</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Conteúdo	Léxico	Gramática	Coesão	MB	12	13	13	12	B	10	10	10	10	S	7	7	7	7	Insuf	5	5	5	5	MI	2	2	2	2
	Conteúdo	Léxico	Gramática	Coesão																														
MB	12	13	13	12																														
B	10	10	10	10																														
S	7	7	7	7																														
Insuf	5	5	5	5																														
MI	2	2	2	2																														