

Época de Recurso/Regime não presencial

(ao abrigo da Portaria n.º 550 - E/2004, de 21 de maio, com alterações da Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DA PROVA DE ESPANHOL INICIAÇÃO – MÓDULO 6

Duração da prova: 90 minutos

Material permitido: Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua

Modalidade: Prova Escrita

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações	Critérios gerais de correcção
<p>1. Domínios de Referência</p> <p><u>A saúde / comida / alimentação</u></p> <p>2. Conteúdos Gramaticais</p> <p><i>. Expresar gustos y preferencias (verbos de gustos y expresiones como "A mí sí/ A mí no" / A mí también/ A mí tampoco";</i></p> <p><i>_ Pronombres de objeto directo e indirecto;</i></p> <p><i>_ Apócope de adjetivos;</i></p> <p><i>_ Pretérito perfecto;</i></p> <p><i>_ Pretérito indefinido;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. Selecionar e extrair informação relevante. Construir frases corretas com base no enunciado escrito. Aplicar vocabulário de forma contextualizada. Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. 	<p>Atividades Pré textuais e Intermédias</p> <ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - associação/ correspondência - escolha múltipla - completamento Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta - resposta restrita <p>Tarefa Final</p>	<p>120 pontos</p> <p>80 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis. Para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Sede: Escola Secundária de Gondomar | Ano letivo 2025-2026

<p>– Contraste pretérito perfecto y pretérito indefinido;</p> <p>– las perífrasis verbales de gerundio;</p> <p>– Presente de indicativo (regulares; irregulares);</p> <p>– Presente de subjuntivo (regulares; irregulares);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - resposta restrita ou curta - resposta extensa orientada 		<ul style="list-style-type: none"> • Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos. • Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final.
---	--	--	--	--

Material a utilizar: Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Sede: Escola Secundária de Gondomar | Ano letivo 2025-2026

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros. As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Sede: Escola Secundária de Gondomar | Ano letivo 2025-2026