

Época de Recurso/Regime não presencial
(ao abrigo da Portaria n.º 550 - E/2004, de 21 de maio, com alterações da Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DA PROVA DE FRANCÊS CONTINUAÇÃO – MÓDULO 6

Nível: 11º ano

Duração da prova: 90 minutos

Componente escrita

É permitida a utilização do seguinte material: dicionários unilingues e bilingues

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações	Critérios gerais de correção
Temáticos: Recherche et avenir Gramaticais: - La négation; - Le discours indirect; - L'expression de la condition; - Les pronoms relatifs; - Modes et temps verbaux: futur simple, imparfait, passé composé, conditionnel, impératif et subjonctif présent.	O aluno deve ser capaz de: 1. Identificar as ideias principais, selecionar informação pertinente em textos com predominância dialogal, descritiva e narrativa (artigos de imprensa, publicidades e outros documentos digitais), apresentando ideias articuladas, marcadores explícitos e vocabulário muito frequente. 2. Apreender o sentido global de um texto; 3. Interpretar corretamente os diferentes sentidos de um texto; 4. Selecionar informação explícita; 5. Formular respostas corretas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo; 6. Estabelecer relações entre frases simples, empregando os conectores adequados; 7. Aplicar adequadamente as estruturas lexicais e morfossintáticas; 8. Aplicar as conjugações verbais nos tempos adequados; 9. Escrever correspondência, exprimindo-se com clareza, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e recursos adequados na construção de	Grupo I <ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção: leitura analítica - V/F (com ou sem justificação/correção) Itens de construção: resposta restrita (resposta a perguntas) Grupo II Exercícios de aplicação de estruturas gramaticais. Itens de construção: resposta curta ou reescrita.	80 pontos 80 pontos 40 pontos	Grupo I: - Nos itens de resposta fechada será atribuída a cotação total à resposta desde que esteja correta e claramente assinalada. <ul style="list-style-type: none"> As respostas de completamento de frases devem ser elaboradas com correção morfológica, lexical e semântica. O vocabulário deve ser adequado e diversificado. Serão atribuídos 40% à compreensão e 60% à expressão. Os erros ortográficos, sintáticos, de flexão verbal e de concordância serão penalizados até 30% do valor da questão. Grupo II: A cotação total será atribuída sempre que o conteúdo gramatical pretendido, e apenas esse, seja corretamente utilizado. Grupo III O tema do texto e o número de linhas têm de ser respeitados. O texto produzido tem de ser claro e correto, quer a nível formal, quer a nível de conteúdo e deve transmitir uma opinião crítica, assim como conhecimentos respeitantes ao tema da composição. <ul style="list-style-type: none"> Fatores de desvalorização da prova: erros ortográficos, de concordância; de sintaxe; de semântica; elaboração de respostas com base em cópia de texto ou não cumprimento do tema proposto.

Sede: Escola Secundária de Gondomar | Ano letivo 2025-2026

	textos coerentes e coesos (conectores, marcadores e tempos verbais, entre outros) para: descrever			
--	---	--	--	--

	situações, narrar acontecimentos presentes, passados ou futuros, reais ou imaginários; expor informações; exprimir gostos e preferências; - Produzir corretamente um texto escrito a partir de tópicos utilizando adequadamente as estruturas morfossintáticas e o vocabulário.			
--	--	--	--	--