

Época de Recurso/Regime não presencial

(ao abrigo da Portaria n.º 550 - E/2004, de 21 de maio, com alterações da Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DA PROVA DE INGLÊS CONTINUAÇÃO – MÓDULO 4

Nível: 11º ano

Duração da prova: 90 minutos

Componente escrita

É permitida a utilização do seguinte material: dicionários unilingues e bilingues

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
TEMÁTICOS/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA O mundo à nossa volta	- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.	A 1. Item de seleção 2. Item de seleção	8 x 2p =16 4 x 5p=20	<ul style="list-style-type: none"> ● Certo/errado ● Certo/errado (desconto de 3 pontos por falta ou excesso de informação) ● Totalmente correto; 8p; parcialmente correto de 1p a 7p; incorreto: 0 pontos.
GRAMATICAIS/ LÍNGUA INGLESA ● Prefixação ● O infinitivo ● A voz passiva (um e dois complementos) ● Flexão dos advérbios	- Selecionar e extrair informação relevante. - Construir frases corretas com base no enunciado escrito. - Aplicar vocabulário de forma contextualizada. - Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.	3. Item de construção: resposta restrita 4. Item de seleção: associação 5. Item de seleção: associação	2 x 8p=16 4 x 4p= 16 4 x 4p = 16 _____ 84 pontos	<ul style="list-style-type: none"> ● Certo/errado ● Certo/errado
LEXICAIS Vocabulário relacionado com os temas.	- Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.	B ● Item de seleção ● Item de construção: resposta restrita	10 x 3p= 30 4 x 9p = 36 _____ 66 pontos	<ul style="list-style-type: none"> ● Certo/errado ● Totalmente correto; 9p; parcialmente correto de 1p a 8p; incorreto: 0 pontos.

Sede: Escola Secundária de Gondomar | Ano letivo 2025-2026

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO																														
		<p>C Elaboração de um texto coeso sobre o tema.</p>	<p>50p 50 _____ Pontos Total: 200 pontos</p>	<p>Principais aspectos a considerar: Mensagem / conteúdo (relevância e adequação), adequação e riqueza lexical, variedade e correção das estruturas gramaticais e coesão.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conteúdo</th> <th>Léxico</th> <th>Gramática</th> <th>Coesão</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MB</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Insuf</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MI</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Conteúdo	Léxico	Gramática	Coesão	MB	12	13	13	12	B	10	10	10	10	S	7	7	7	7	Insuf	5	5	5	5	MI	2	2	2	2
	Conteúdo	Léxico	Gramática	Coesão																														
MB	12	13	13	12																														
B	10	10	10	10																														
S	7	7	7	7																														
Insuf	5	5	5	5																														
MI	2	2	2	2																														