

Época de Recurso/Regime não presencial

(ao abrigo da Portaria n.º 550 - E/2004, de 21 de maio, com alterações da Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DA PROVA DE INGLÊS CONTINUAÇÃO – MÓDULO 4

Nível: 11º ano

Duração da prova: **90 minutos**

Componente **escrita**

É permitida a utilização do seguinte material: dicionários unilingues e bilingues

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
TEMÁTICOS/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA O mundo à nossa volta GRAMATICAIS/ LÍNGUA INGLESA <ul style="list-style-type: none"> • Prefixação • O infinitivo • A voz passiva (um e dois complementos) • Flexão dos advérbios 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. - Selecionar e extrair informação relevante. - Construir frases corretas com base no enunciado escrito. - Aplicar vocabulário de forma contextualizada. - Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. 	<p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> Item de seleção Item de seleção Item de construção: resposta restrita Item de seleção: associação Item de seleção: associação <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> Item de seleção Item de construção: resposta restrita 	<p>8 x 2p = 16</p> <p>4 x 5p = 20</p> <p>2 x 8p = 16</p> <p>4 x 4p = 16</p> <p>4 x 4p = 16</p> <hr/> <p>84 pontos</p> <p>10 x 3p = 30</p> <p>4 x 9p = 36</p> <hr/> <p>66 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certo/errado • Certo/errado (desconto de 3 pontos por falta ou excesso de informação) • Totalmente correto; 8p; parcialmente correto de 1p a 7p; incorreto: 0 pontos. • Certo/errado • Certo/errado • Certo/errado • Totalmente correto; 9p; parcialmente correto de 1p a 8p; incorreto: 0 pontos.

Sede: Escola Secundária de Gondomar | Ano letivo 2025-2026

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO																														
		<p>C Elaboração de um texto coeso sobre o tema.</p>	<p>50p 50</p> <hr/> <p>pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>	<p>Principais aspetos a considerar: Mensagem / conteúdo (relevância e adequação), adequação e riqueza lexical, variedade e correção das estruturas gramaticais e coesão.</p> <table> <tr> <th></th><th>Conteúdo</th><th>Léxico</th><th>Gramática</th><th>Coesão</th></tr> <tr> <td>MB</td><td>12</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr> <td>B</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>S</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Insuf</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>MI</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>		Conteúdo	Léxico	Gramática	Coesão	MB	12	13	13	12	B	10	10	10	10	S	7	7	7	7	Insuf	5	5	5	5	MI	2	2	2	2
	Conteúdo	Léxico	Gramática	Coesão																														
MB	12	13	13	12																														
B	10	10	10	10																														
S	7	7	7	7																														
Insuf	5	5	5	5																														
MI	2	2	2	2																														