



**AGRUPAMENTO  
de ESCOLAS n.º 1  
de GONDOMAR**  
CÓDIGO (151993)

## AEG1- um agrupamento de projeto, com projetos e para projetos

### PLANO DE INOVAÇÃO IR + ALÉM 1.ª Reunião de Acompanhamento



No dia 13 de janeiro, decorreu a primeira reunião de acompanhamento do Plano de Inovação Ir+Além deste ano letivo.

A equipa de Autonomia e Flexibilidade Curricular, composta por elementos da DGE, da DGEstE - DSRN, da IGEC e da ANQEP, escutou, questionou e refletiu conjuntamente com professores, alunos e encarregados de educação, convidados para darem o seu contributo. A sessão revelou-se extremamente enriquecedora. Foram explorados diversos aspetos relativos à operacionalização do PI que, assentando numa gestão mais flexível e articulada do currículo, faz com que os alunos tenham menos disciplinas e, por isso, os diferentes saberes se apresentem de forma mais integrada.

Exploraram-se questões como a gestão do currículo, formas e modos de avaliação, estratégias e metodologias adotadas, em consonância com os diferentes documentos curriculares nacionais.

Foi agradavelmente elogiado o trabalho desenvolvido no âmbito das novas

disciplinas constantes do PI: Animarte (1.º ciclo), Cidadão + Digital, Educação Visual e Tecnológica, bem como o Domínio de Autonomia Curricular, Expressão Corporal (2.º ciclo) e + Cidadão no Tempo e no Espaço e Oficina das Ciências Físico Naturais (3.º ciclo).

Estas novas disciplinas privilegiam metodologias ativas que colocam o aluno no centro das aprendizagens, comprometendo-o com a construção de conhecimento mais significativo e duradouro e com o desenvolvimento de competências mais integradas e capazes de os preparar para as exigências do século XXI.

Trabalhar a partir de questões-problema é uma prática que tem vindo a ser consolidada pelo agrupamento, permitindo, também, a participação em múltiplos projetos nacionais e internacionais, como é o caso do Acampamento Lunar ou do Acampamento em Marte.

Teresa Cameira  
coordenadora do PI



QUE DESAFIOS ENFRENTA O SER HUMANO NA GESTÃO DA ÁGUA E DOS RESÍDUOS EM MARTE?

QUE DESAFIOS ENFRENTA O SER HUMANO PARA RESPIRAR EM MARTE?



OCFN - Trabalho de Projeto



### INOVAÇÃO EM CIDADANIA

No âmbito do protocolo entre o AEG1 e a ONGD "Na Rota dos Povos", o professor David Freitas levará, em fevereiro, por via terrestre, uma carrinha adaptada para o transporte de pessoas de mobilidade reduzida até Catió, cidade que fica no sul da Guiné-Bissau.

Num país onde a rede de transportes é praticamente inexistente, esta carrinha terá um papel essencial ao possibilitar a 40 crianças, portadoras de deficiência, o acesso a alimentação, tratamentos e educação, no Centro de Educação Especial e Terapêutica criado pela referida ONGD.

A área curricular de Cidadania e De-

envolvimento e a Educação Inclusiva são dois dos principais pilares do nosso PI. Esta viagem pedagógica tem, também, como objetivos, não só alertar para a importância da cidadania ativa bem como para as grandes questões da divisão norte-sul e trabalhar os domínios dos Direitos Humanos, do Desenvolvimento Sustentável, da Interculturalidade e do Voluntariado. Juntos, vamos mais longe!

**No AEG1, o futuro constrói-se em ação, intenção e cooperação.**

David Freitas  
coordenador de CeD



Um Técnico Auxiliar de Farmácia pode desempenhar diversas funções:

- . Coadjuvar em toda a área farmacêutica;
- . Executar tarefas de apoio à gestão de stocks, logística, armazenagem e manutenção;
- . Dispensar produtos de cosmética, puericultura, suplementos alimentares, dietético, entre outros produtos não sujeitos a receita médica, promovendo o seu correto uso;
- . Comunicar com os vários públicos da farmácia;
- . Realizar determinações de parâmetros bioquímicos e fisiológicos;
- . Auxiliar na preparação de medicamentos manipulados;

Para atingirmos estes objetivos, os nossos alunos trabalham, ao longo dos 3 anos do curso, em estreita colaboração com empresas de referência desta área, como, por exemplo, a Alliance Healthcare e a Bial. As aulas são, na sua maioria, desenvolvidas em ambiente laboratorial ou com uma forte componente experimental.

**Queres ser Técnico Auxiliar de Farmácia? Visita-nos!**

### ALUNOS DA ESG na European Statistics Competition



É uma competição organizada em Portugal pelo INE e pelo Banco de Portugal, dirigida a jovens de 14 a 18 anos, levando-os a competir, a fazer pesquisa, análise e interpretação de dados estatísticos. O objetivo é promover a literacia estatística entre os alunos e incentivar os professores a utilizarem novos materiais pedagógicos, baseados em estatísticas oficiais.

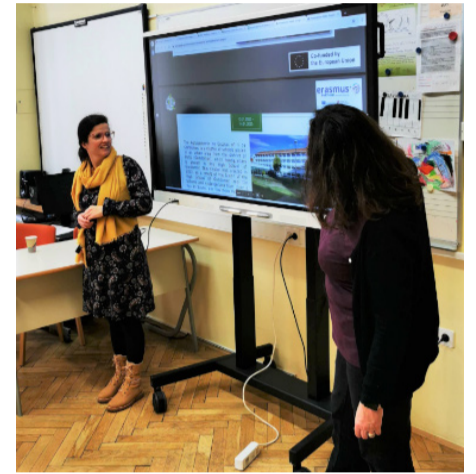
Na edição deste ano, ESC2023, participaram alunos de 19 países.

Na 1.ª fase, organizados em cinco equipas, participaram 15 alunos da ESG, do Curso de Ciências Socioeconómicas. Passaram à fase seguinte três equipas que disputarão um lugar na fase europeia.

**Parabéns e muita força!**

<https://www.facebook.com/aeg1gondomar/>  
<https://www.youtube.com/c/AEG1gondomar>  
<https://www.instagram.com/AEG1gondomar/>  
<https://twitter.com/AEG1gondomar>

### O AEG1 na Eslovénia



Iniciámos, a 13 de janeiro, mais um projeto: Brainfinity Detectives - Collaborative Problem Solving Challenge.

Estivemos representados pelas professoras do grupo de Física e Química, Isabel Catarino e Lília Costa, num projeto que visa ensinar os alunos a pensar criativamente e a resolver problemas de forma independente e autónoma. Pretende-se introduzir desafios divertidos e envolventes, levando os alunos à resolução de problemas durante as aulas e, claro, capacitar os professores de competências nesta metodologia.

**Aliás, este é o desafio que tem sido abraçado por todos no âmbito das novas disciplinas do AEG1.**



### DIAS ABERTOS



23 e 24 de fevereiro  
2023

**AQUI,  
CONSTRUO O MEU FUTURO!**

